

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2557

โรงเรียน มัธยมวัดหนองแขม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับการบริหารจัดการ ตลอดจนเป็นการสรุปผลการประเมินของการจัดการศึกษาในแต่ละปี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารดังกล่าวจะเป็นประโยชน์เพื่อใช้ในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป

มัธยมวัดหนองแขม

## สารบัญ

	หน้า
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2557 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2557 จำแนกตามประเด็นหลัก	8
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2557 จำแนกตามประเด็นย่อย	9

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2557 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
<b>ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน</b>				30.0	28.79	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>				5.0	4.78	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	2953	3087	95.66	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	2933	3087	95.01	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2960	3087	95.89	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	2872	3087	93.04	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	2979	3087	96.50	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	2977	3087	96.44	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				5.0	4.93	5	ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	3027	3087	98.06	2.0	1.96	5	ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูแก่ผู้ที่มีพระคุณ	3052	3087	98.87	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3062	3087	99.19	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	3041	3087	98.51	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</b>				5.0	4.82	5	ดีเยี่ยม
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	2975	3087	96.37	2.0	1.93	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	2960	3087	95.89	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	2965	3087	96.05	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	2988	3087	96.79	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
<b>ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล</b>				5.0	4.84	5	ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2987	3087	96.76	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือ วิธีการของตนเอง	2975	3087	96.37	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	2990	3087	96.86	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	2998	3087	97.12	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร</b>				5.0	4.60	5	ดีเยี่ยม
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			3.00	1.0	0.60	3	ดี
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>				5.0	4.82	5	ดีเยี่ยม
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2988	3087	96.79	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	2949	3087	95.53	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2954	3087	95.69	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	2957	3087	95.79	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ 2 ด้านการจัดการศึกษา</b>				50.0	49.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา	120	120	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
<b>ประเด็นที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน</b>				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้ เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ</b>				10.0	9.40	5	ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของผู้เรียน			4.00	3.0	2.40	4	ดีมาก

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>				5.0	4.60	5	ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			4.00	1.0	0.80	4	ดีมาก
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4.00	0.5	0.40	4	ดีมาก
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4.00	0.5	0.40	4	ดีมาก
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ 3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>				10.0	9.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>				10.0	9.00	5	ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			4.00	5.0	4.00	4	ดีมาก
<b>ด้านที่ 4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

ด้าน/ประเด็น	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
ด้านที่ 5 ด้านมาตรการส่งเสริม				5.0	4.40	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.0	4.40	4	ดีมาก
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			4.00	3.0	2.40	4	ดีมาก
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนา ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.0	96.19	5	ดีเยี่ยม

# ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2557 จำแนกตามประเด็นหลัก

ประเด็นหลัก	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				5.0	4.78	5	ดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				5.0	4.93	5	ดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				5.0	4.82	5	ดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				5.0	4.84	5	ดีเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				5.0	4.60	5	ดีเยี่ยม
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				5.0	4.82	5	ดีเยี่ยม
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
9. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				10.0	10.00	5	ดีเยี่ยม
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				10.0	9.40	5	ดีเยี่ยม
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				5.0	4.60	5	ดีเยี่ยม
13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				10.0	9.00	5	ดีเยี่ยม
14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
15. การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				5.0	4.40	4	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2557 จำแนกตามประเด็นย่อย

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	2953	3087	95.66	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
2. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	2933	3087	95.01	0.5	0.48	5	ดีเยี่ยม
3. ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	2960	3087	95.89	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
4. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม	2872	3087	93.04	1.0	0.93	5	ดีเยี่ยม
5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	2979	3087	96.50	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
6. สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	2977	3087	96.44	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
7. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	3027	3087	98.06	2.0	1.96	5	ดีเยี่ยม
8. ใช้อาหารผู้อื่นและกตัญญูทวที่ต่อผู้มีพระคุณ	3052	3087	98.87	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
9. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3062	3087	99.19	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
10. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	3041	3087	98.51	1.0	0.99	5	ดีเยี่ยม
11. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	2975	3087	96.37	2.0	1.93	5	ดีเยี่ยม
12. มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	2960	3087	95.89	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
13. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	2965	3087	96.05	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
14. ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	2988	3087	96.79	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
15. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2987	3087	96.76	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม
16. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ ของตนเอง	2975	3087	96.37	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
17. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	2990	3087	96.86	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
18. ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	2998	3087	97.12	1.0	0.97	5	ดีเยี่ยม
19. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			3.00	1.0	0.60	3	ดี

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
20. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
21. ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
22. ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
23. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2988	3087	96.79	2.0	1.94	5	ดีเยี่ยม
24. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	2949	3087	95.53	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
25. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2954	3087	95.69	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
26. มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	2957	3087	95.79	1.0	0.96	5	ดีเยี่ยม
27. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
28. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
29. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา	120	120	100.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
30. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
31. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
32. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
33. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
34. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
35. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ	120	120	100.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
36. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิด ริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
37. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ ใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้ง ด้านวิชาการและการจัดการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
38. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
39. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
40. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารการจัดการศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
41. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
42. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบกำหนด			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
43. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
44. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
45. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
46. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
47. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
48. สนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
49. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผล ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
50. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
51. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			5.00	4.0	4.00	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นย่อย	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
52. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			4.00	3.0	2.40	4	ดีมาก
53. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
54. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
55. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
56. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			4.00	1.0	0.80	4	ดีมาก
57. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			4.00	0.5	0.40	4	ดีมาก
58. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			4.00	0.5	0.40	4	ดีมาก
59. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน			5.00	1.0	1.00	5	ดีเยี่ยม
60. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			5.00	5.0	5.00	5	ดีเยี่ยม
61. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			4.00	5.0	4.00	4	ดีมาก
62. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา			5.00	3.0	3.00	5	ดีเยี่ยม
63. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม
64. จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			4.00	3.0	2.40	4	ดีมาก
65. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนา ดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			5.00	2.0	2.00	5	ดีเยี่ยม

