

คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีการศึกษา ๒๕๕๗

คณะกรรมการที่ปรึกษา



นายวันชัย ทองเกิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม



นายสมโภชน์ ศรีกู
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ



นายทศพล สังข์ทิตนุ
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานบุคคลากร



นายธีรภัทร์ สุวรรณชาติ
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



นายไกรสร มีชูพร
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

คณะกรรมการงานพัฒนาระบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



นางลัดดา เสือสีบพันธุ์
หัวหน้างาน



นางสาวเปรมกมล แก้วพิทักษ์คุณ
ผู้ดูแลระบบสารสนเทศ



นางสาวสุพรรณิ กุลโสภิธ
ผู้ดูแลระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



นายธิตี คำแหง
ผู้ดูแลระบบจัดทำแผนอิงระบบประกัน



นางสวานันทนา โนจิตร
ผู้ช่วยและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดเตรียมแหล่งข้อมูลและรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา

ก มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๖ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ (๖ ตัวบ่งชี้)



นายวิรัช พุทธนิมิต
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพึงประสงค์ (๔ ตัวบ่งชี้)



นางสุวรรณา รักษันติ
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (๔ ตัวบ่งชี้)



นางณัฐยา อัจมังก
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๓

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ (๕ ตัวบ่งชี้)
ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล (๕ ตัวบ่งชี้)



นางจรูญ ทองธัญญะ
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๔

หัวหน้ามาตรฐานที่ ๒

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๔ ตัวบ่งชี้)



นายวิทยา จันทรดาเรือง
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๕

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๔ ตัวบ่งชี้)



นายพิทยา อินทรทัศน์
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๖

การจัดการศึกษา จำนวน ๖ มาตรฐาน
ที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ

ข. มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา จำนวน ๖ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ
เกิดประสิทธิผล (๑๐ ตัวบ่งชี้)



นางชไมพร งามยิ่งยวด
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๗

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผล (๖ ตัวบ่งชี้)



นางสาวภารณี มีชิน
นางสาวภารณี มีชิน
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๘

มาตรฐาน ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล



นางสาวนัฐธนิชา ชมภูพาน
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๙

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๖ ตัวบ่งชี้)



นางไพจิตร ปานบำรุง
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑๐

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมการบริการที่ส่งเสริมให้
ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๓ ตัวบ่งชี้)



นายมงคล อรุณฉาย
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑๑

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามที่กำหนด
ในกฎกระทรวง (๖ ตัวบ่งชี้)



นางอันธิกา เสรีวัฒนา
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑๒

ค. มาตรฐานด้านบุคคลแห่งการเรียนรู้ จำนวน ๑ มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่ง
การเรียนรู้ (๒ ตัวบ่งชี้)



นางสาวเกษณี ปิยวโรพบุลย์
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑๓

ง. ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน ๒ มาตรฐาน ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ
จุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๒ ตัวบ่งชี้)



นายศิริวัฒน์ หาญตระกูล
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑๔

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
(รักความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล) (๒ ตัวบ่งชี้)



นายชาติรี จินดามณี
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑๕

จ. ด้านมาตรการส่งเสริม จำนวน ๑ มาตรฐาน ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑๖ การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป
การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับสูงขึ้น
(๒ ตัวบ่งชี้)



นางศิริพา วัฒนศิริ
หัวหน้ามาตรฐานที่ ๑๖