



การขับเคลื่อนจรรยาบรรณ แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

ประจำปีงบประมาณ 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s)
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

(ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด)

ข้อ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอโดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s) ดังต่อไปนี้

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don't s)
<p>1. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(1) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(2) ปกป้อง ดูแล ผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่นหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติรวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>(7) แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข</p>	<p>1. ไม่ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <p>(1) กระทำการอันมีลักษณะที่กระทบต่อเกียรติภูมิของประเทศชาติและไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>(2) ไม่ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>(3) ไม่แสดงออกซึ่งความเคารพในชาติศาสนา เหยียดพระมหากษัตริย์รวมทั้งไม่พิทักษ์รักษาเอกราชและอธิปไตยของชาติ</p> <p>(4) ดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศหรือกระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติรวมทั้งกระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>(5) แสดงออกด้วยกิริยาหรือวาจาในเชิงลบหลู่ดูแคลน หรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง</p> <p>(6) ปฏิบัติตนโดยไม่คำนึงถึงศีลธรรมค่านิยมคุณธรรมมีส่วนร่วมจริยธรรม</p> <p>(7) แสดงออกถึงความไม่เคารพหรือจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และไม่เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมปกครองพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>(8) แสดงออกในลักษณะต่อต้านหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don't s)
<p>2. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมารักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตนไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียนผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>	<p>2. ไม่มีความซื่อสัตย์สุจริต จิตสำนึกที่ดี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ขาดความมุ่งมั่น ไม่มีความเสียสละไม่มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ทางราชการ</p> <p>(2) แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>(3) ขาดจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาการ และจริยธรรมทางวิชาการ</p> <p>(5) เลือกปฏิบัติเพราะความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุสภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>
<p>3. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น</p> <p>(1) มีจิตอาสาจิตสาธารณะอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>(2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน</p> <p>(3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป</p> <p>(4) ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนและสังคมอย่างเหมาะสม</p>	<p>3. ไม่มีจิตอาสาจิตสาธารณะมุ่งแต่ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม เช่น</p> <p>(1) ไม่มีจิตสาธารณะ และไม่อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่วนรวม</p> <p>(2) ไม่แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมุ่งแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ</p> <p>(3) ทำงานโดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวและพวกพ้องจนทำให้เสียหายแก่ผลประโยชน์ของทางราชการชุมชน</p> <p>(4) ขาดความร่วมมือการมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงานและหน่วยงาน</p>

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don't s)
<p>4. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรมเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>(3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>(4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(5) กล้าเสนอความเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรม</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตหรือละเมิดกฎหมาย</p>	<p>4. ไม่กล้าคิด ไม่กล้าตัดสินใจ ไม่กล้าแสดงออกและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ที่ขัดกับความถูกต้องชอบธรรมของกฎหมาย รวมถึงไม่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม</p> <p>(2) ไม่รับผิดชอบต่อผลของการกระทำที่เกิดจากความผิดพลาดของตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>(3) ไม่เปิดเผยหรือปิดบังข้อมูลรวมถึงไม่แจ้งเหตุเมื่อพบเห็นการกระทำผิดหรือการทุจริตที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>(4) ไม่แสวงหาความรู้หรือการพัฒนาตนเองและนวัตกรรมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งประโยชน์ของทางราชการและ ผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>(5) ไม่ปฏิเสธหรือไม่คัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ชอบธรรมเมื่อพบเห็น</p> <p>(6) ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมและเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรมขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีหรือละเมิดกฎหมายประเพณี</p>

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don't s)
<p>5. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบมุ่งมั่น ขยันเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์</p> <p>(2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>(3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีมีระบบมีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม</p> <p>(5) รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะชี้แจงหรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(6) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงานเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ</p> <p>(7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p> <p>(8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงานประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการเพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	<p>5. ปฏิบัติงานโดยไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานขาดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานละเลยทำงานล่าช้า ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างฟุ่มเฟือย ไม่คำนึงถึงความคุ้มค่า</p> <p>(3) ปฏิบัติงานโดยไม่คำนึงถึงการบรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลักตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและไม่มี การติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(4) ไม่พัฒนางานให้เป็นไปตามมาตรฐานการทำงานที่ดีไม่ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ไม่มีระบบการทำงานเป็นทีม</p> <p>(5) ไม่รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล ไม่ตอบชี้แจงและอธิบายอย่างมีเหตุผลให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(6) ขาดการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิมและมาตรฐานสูง</p> <p>(7) ไม่ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงานข้อกำหนดให้เหมาะสมและเป็นอุปสรรคต่อการทำงานโดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p> <p>(8) ไม่มีการประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานขาดความสามัคคีในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don't s)
<p>6. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาคเท่าเทียม ปราศจากอคติ</p> <p>(2) ให้บริการด้วยความเต็มใจปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</p> <p>(3) ปฏิบัติต่อผู้เรียนผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาคไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติศาสนา เพศ อายุสภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง</p>	<p>6. ไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <p>(1) ไม่มีความเป็นธรรม มีอคติเลือกปฏิบัติต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(2) แสดงกิริยา มารยาทและวาจาที่ไม่สุภาพต่อผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>(3) แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>7. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(1) ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องมาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบต่อจิตใจ</p> <p>(3) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพรบกวนฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้องด้วยความตั้งใจและมีเมตตาธรรม</p> <p>(5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตรายที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วง ละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์รวมถึงการแสวง ประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ</p>	<p>7. ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ไม่คำนึงถึงสิทธิเด็ก และไม่ยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <p>(1) ดูหมิ่น เหยียดหยาม ด้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสมต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(2) ยกย่องสรรเสริญเอาใจใส่แต่คนที่ให้ประโยชน์และพร้อมถึงร่างกายสติปัญญาและด้อยค่าผู้ไม่ให้ประโยชน์และไม่ถึงพร้อมทางร่างกายและปัญญาผู้เรียน</p> <p>(3) พุดจาไม่สุภาพ ไม่ให้เกียรติช่มเหง รังแกผู้มารับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและใช้กิริยา วาจาที่ไม่เหมาะสมกับผู้เห็นต่าง</p> <p>(5) แสดงกิริยาอาการในเชิงข่มขู่คุกคามทางเพศ หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ</p> <p>(6) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการค้ามนุษย์ล่วงละเมิดทางเพศ และการแสวงหาประโยชน์จากผู้เรียน</p>

ข้อควรกระทำ (Do's)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
<p>8. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรยยาวิชาชีพและจรยยาบรรณของวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>(3) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควุมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากร การศึกษาอุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>(4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดั้งามของ สังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้ ดำรงอยู่อย่างยั่งยืนรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจแก้ไข ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้องไม่กระทำ การใดๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทางราชการ(7) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือของรัฐเสื่อม เสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการ ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ ได้มาซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>	<p>8. ไม่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ไม่ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่นำหลักคำสอนทางศาสนาจรยยาวิชาชีพและ จรรยาบรรณของวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและ การปฏิบัติหน้าที่</p> <p>(2) ไม่เคารพกฎหมายและรักษาวินัยราชการ</p> <p>(3) ไม่เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเองขาด ภาควุมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไม่อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจ ทางหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จของตน</p> <p>(4) ประพฤติปฏิบัติตนไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีที่ดี งานของสังคมไทยและไม่ส่งเสริม สนับสนุนการเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>(5) ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมากกว่าใช้สติสัมปชัญญะ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>(6) ปฏิบัติตนไม่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาหรือ กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรีภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพและทาง ศรัทธาราชการ</p> <p>(7) กระทำกิจกรรมที่อาจเป็นเหตุให้องค์กรเสื่อมเสีย ชื่อเสียง ทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>(8) มีผลประโยชน์ทับซ้อน ใช้ตำแหน่งหน้าที่ให้ได้มา บริการซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น</p>

ข้อ 2 แนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don't s) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้เป็นกรอบแนวปฏิบัติเพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงพนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัดด้วย

ข้อ 3 กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรมตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ 4 ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี