



โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

รายงาน

การบริหารและผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คำนำ

การจัดทำรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ และภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ดำเนินการในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

รายงานผลการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

สารบัญ

เรื่อง

- ข้อมูลทั่วไป
- ทิศทางการดำเนินงาน
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๔๙๐ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม” ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๙๔ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดหนองแขม” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ตัดคำว่า “มัธยม” ออกจากชื่อโรงเรียน) และเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๘ ได้กลับมาใช้ชื่อเดิม คือ “โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม” อีกครั้ง การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนในท้องถิ่นหนองแขม เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๔๖ โรงเรียนแรก คือ โรงเรียนประถมวัดหนองแขมจัดสอน ๔ ชั้น ไม่มีภาษาต่างประเทศ ในปี พ.ศ.๒๔๕๖ จัดเป็นโรงเรียนอาชีพจักสาน มีการเรียกเก็บค่าเล่าเรียนด้วย จึงไม่เป็นที่นิยมของนักเรียนและผู้ปกครอง พ.ศ.๒๔๔๗ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลตำบลหนองแขม (สหราษฎร์บูรณะ) เปิดสอนวิชาสามัญ ไม่เก็บค่าเล่าเรียน และในปี พ.ศ.๒๔๔๗ นี้ กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งยุบโรงเรียนประถมวัดหนองแขม คงเหลือแค่โรงเรียนประชาบาล ปัจจุบัน คือ โรงเรียนวัดหนองแขม (สหราษฎร์บูรณะ) สังกัดกรุงเทพมหานคร นักเรียนที่จบจากโรงเรียนประชาบาลแล้ว หาสถานที่ที่จะเรียนต่อในชั้นสูงได้ยาก เพราะที่เรียนอยู่ไกลส่วนใหญ่จึงต้องออกไปประกอบอาชีพ พ.ศ.๒๔๙๐ บรรดาพ่อค้า คหบดี ข้าราชการ และประชาชนชาวหนองแขมได้ร่วมใจกันตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการจัดสร้างโรงเรียนมัธยม มี "หลวงจรุณกิจวิฑูร" เป็นประธาน ดำเนินการจัดหาทุนสร้างโรงเรียน จนประสบผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๐ ต่อมากรมสามัญศึกษาและสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก ๘ ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ประมาณ ๑๖ ไร่เศษ พ.ศ.๒๕๓๘ โรงเรียนได้ซื้อที่ดินเพิ่ม ๓ ไร่เศษ และในปี พ.ศ.๒๕๕๖ ทางโรงเรียนได้ซื้อที่ดิน อีก ๑๕๔ ตารางวา เพื่อทำทางออกด้านหลังโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๙๓.๙๓ ตารางวา เมื่อกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม แล้ว ได้แต่งตั้งให้นายแสวง สุขะหุต ครูตรีโรงเรียนวัดรางบัว มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ตรี โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม และดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารเรื่อยมาจนเกษียณอายุราชการ อาคารเรียนหลังแรกเปิดสอน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๙๑ (ก่อนหน้านั้นใช้สถานที่โรงเรียนประชาบาล) มีนักเรียนทั้งหมด ๑๗ คน เป็นชาย ๑๓ คน หญิง ๔ คน ทำพิธีเปิดป้าย เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๙๒ ปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๔๔๓ ถนนเลียบบคลองภาษีเจริญฝั่งใต้ แขวงหนองแขม เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

อำนาจหน้าที่

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตลอดจนบริบทตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นใน ชุมชน และท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับ มอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

ส่วนราชการภายใน

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. กลุ่มบริหารวิชาการ

๓. กลุ่มบริหารทั่วไป

๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ

อำนาจหน้าที่

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนาคนแต่งตั้ง
๒. ดำเนินงานฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
๓. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๔. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ การฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

จำนวนครู(อัตรากำลัง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ประเภท	จำนวน
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔
ข้าราชการครู	๑๓๐
- ครู	๑๒๖
- ครูผู้ช่วย	๔
บุคลากรทางการศึกษา	๒๗
- พนักงานราชการ	๓
- ครูอัตราจ้าง	๑๓
- ครูต่างชาติ	๖
- เจ้าหน้าที่สำนักงาน	๕
รวม	๑๖๕

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง ก้าวสู่ความเป็นพลเมืองโลก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ก้าวหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย มีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันสมัย ครบวงจรและเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่ดี

๓. กลยุทธ์

- กำหนดกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ ดังนี้
- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
 - กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการให้บริการทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๔.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ๔.๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๔.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- ๔.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๔.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔.๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๗ การพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ๔.๘ การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. เป้าประสงค์

- ๕.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- ๕.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- ๕.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๕.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ
- ๕.๕ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
- ๕.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕.๗ สถานศึกษาใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ของผู้รับ
- ๕.๘ สถานศึกษามีคุณภาพตามหน่วยงาน
- ๕.๙ สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา
- ๕.๑๐ สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. นโยบาย

๖.๑ ด้านความปลอดภัย

๖.๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๖.๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๖.๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๖.๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๖.๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖.๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๖.๒.๔ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๖.๒.๕ การติดตามแก้ปัญหาเด็กนักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๖.๓ ด้านคุณภาพ

๖.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๖.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและรวมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๖.๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๖.๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๖.๔ ด้านประสิทธิภาพ

๖.๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๖.๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๖.๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next normal)

๖.๕ ด้านการพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา

๖.๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ทั้งในรูปแบบ นวัตกรรมการบริหารการศึกษา และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๖.๕.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

๖.๕.๓ ส่งเสริมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา

๗. จุดเน้น

๗.๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๗.๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๗.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดให้กลับสู่ระบบการศึกษา

๗.๔ ตัดจามแก้ไขปัญหานักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๗.๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๗.๖ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู

๗.๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๗.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา

การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๑.๑ การเปลี่ยนตำแหน่ง

- เปลี่ยนตำแหน่งจากครู ผู้ศึกษานิเทศก์ จำนวน - คน
- เปลี่ยนตำแหน่งจากครู ผู้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน - คน

๑.๒ ข้าราชการครูผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย

จำนวน ๒ คน

๑.๓ การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

- ข้าราชการครูได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญ จำนวน ๒๖ คน
- ข้าราชการครูได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๒ คน

๒. การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒.๑ รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย

- จัตุรถาภรณ์ช้างเผือก (จ.ช.) จำนวน - คน
- จัตุรถาภรณ์มงกุฎไทย (จ.ม.) จำนวน - คน
- ตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) จำนวน ๒๒ คน
- ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) จำนวน ๓ คน
- ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) จำนวน ๑ คน

๒.๒ รับพระราชทานเหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.)

จำนวน ๒ คน

ภาพประกอบการส่ง เสริม สนับสนุน และยกย่อง เชิดชูเกียรติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอแสดงความยินดี



โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
รางวัลชนะเลิศอันดับสองครูพอเพียงดีเด่น ระดับกรุงเทพมหานคร
ระดับดีเด่น
รางวัลชนะเลิศอันดับสอง ด้านสังคม
รองชนะเลิศ อันดับ ๓

ผู้อำนวยการวิทยุชัย ไกรธรรม รองผู้อำนวยการมาพร วงศ์พิธา และครูพัชรพล นิติวระ
เข้ารับรางวัลเกียรติยศ โครงการครอบครัวพอเพียงสถานศึกษาและชุมชน
โดยพลเรือเอกพงษ์เทพ หนูเทพ องคมนตรี
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม
วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

CONGRATULATIONS WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

ขอแสดงความยินดีกับ

นายขวัญชัย ไกรธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม




ได้รับเกียรติบัตร เป็นบุคคลรัก ศรัทธา และอุทิศตนในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดี
เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๕
รับมอบจาก นายสุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนราชวินิต มัธยม วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

CONGRATULATIONS WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ขอแสดงความยินดี





นายขวัญชัย ไกรธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
ในโอกาสได้รับรางวัล บุคคลรัก ศรัทธา และเสียสละ อุทิศตน ในวิชาชีพเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๕ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕



โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕



เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทวิติยาภรณ์ช้างเผือก ท.ช. (สตรี) จำนวน ๒ ท่าน

ราชกิจจานุเบกษา (เล่มที่ ๘) เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓ ข



ลำดับ ๕๕๔๑

นางมยุรี วรวรรณ



ลำดับ ๖๒๕๐

นางสาวน้ำฝน วรฉัตร



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล



โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕



เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทวิติยาภรณ์ช้างเผือก ท.ช. (บุรุษ) จำนวน ๑ ท่าน

ราชกิจจานุเบกษา (เล่มที่ ๘) เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓ ข



ลำดับ ๔๔๔๔

นายณัฐพล ปิ่นเขียน



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

 **โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม**
แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน 

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย ท.ม. (สตรี) จำนวน ๑ ท่าน
ราชกิจจานุเบกษา (เล่มที่ ๘) เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓ ข


ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย ท.ม. (สตรี)


ลำดับ ๓๓๖๔
นางศุภกานดา แก้วกุลธร

 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

 **โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม**
แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน 

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตริตาภรณ์มงกุฎไทย ต.ม. (สตรี) จำนวน ๑๔ ท่าน
ราชกิจจานุเบกษา (เล่มที่ ๘/๑) เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓ ข


ตริตาภรณ์มงกุฎไทย ต.ม. (สตรี)


ลำดับ ๑๑๒๕๘
นางสุสิวกัญญา ปรางสร


ลำดับ ๓๓๑๐๐
นางสาวพิมพ์จันทร์ แดงนา


ลำดับ ๕๔๑๒๒
นางสาววีรพร บุตราช


ลำดับ ๕๔๕๖๖
นางสาวดวงฤดี ภูมิภักดี


ลำดับ ๕๕๔๓๒
นางสาวทัศนีย์ รินทะระ


ลำดับ ๖๖๒๒๐
นางสาวน้ำหวาน สาอานาค

 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

 **โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม** 
แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตริตาภรณ์มงกุฎไทย ต.ม. (สตรี) จำนวน ๑๔ ท่าน

ราชกิจจานุเบกษา (เล่มที่ ๘/๑) เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓ ข

 ลำดับ ๓๑๐๐ นางสาวริณา แก้วสำโรง	 ลำดับ ๓๔๐๒๒ นางสาววันวิสา ชมชื่น	 ลำดับ ๕๖๖๔ นางสาวพิชญ์สุดา กุลชนะโพธิญาณ
 ลำดับ ๕๕๓๒๒ นางสาวชนาภรณ์ ปริกง	 ลำดับ ๕๕๐๓๗ นางสาวสัญญา สวัสดิ์พิุก	 ลำดับ ๖๖๖๐๘ นางสาวน้ำฝน ไชศรีธา

 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

 **โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม** 
แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตริตาภรณ์มงกุฎไทย ต.ม. (สตรี) จำนวน ๑๔ ท่าน

ราชกิจจานุเบกษา (เล่มที่ ๘/๑) เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓ ข

 ลำดับ ๖๖๒๖๗ นางสาวเบญจวรรณ งามอุไรรัตน์	 ลำดับ ๗๒๐๐๔ นางสาวปารมี แซ่หลี
---	---

 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

 **โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม**
แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน 

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตริตาภรณ์มงกุฎไทย ต.ม. (บุรุษ) จำนวน ๘ ท่าน

ราชกิจจานุเบกษา (เล่มที่ ๘/๑) เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓ ข


ตริตาภรณ์มงกุฎไทย ต.ม. (บุรุษ)

 **นายวิระ วรรณคำ** ลำดับ ๒๒๕๓

 **นายไผ่ ทองอู่** ลำดับ ๕๕๐๙

 **นายธนภัทร บรรณเกียรติ** ลำดับ ๗๒๕๕

 **ว่าที่ ร.ต.มารุตพงษ์ ท่วง** ลำดับ ๕๘๕๙

 **นายพัชร ทองม้วน** ลำดับ ๕๕๕๔

 **นายทัศน์ัย ไชยงค์** ลำดับ ๘๔๔๓

 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล

 **โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม**
แสดงความยินดีกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน 

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม
พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือกและเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย ประจำปี ๒๕๖๔
เนื่องในโอกาสพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ตริตาภรณ์มงกุฎไทย ต.ม. (บุรุษ) จำนวน ๘ ท่าน

ราชกิจจานุเบกษา (เล่มที่ ๘/๑) เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๓ ข


ตริตาภรณ์มงกุฎไทย ต.ม. (บุรุษ)

 **นายจักรพันธ์ อึ้งอูน** ลำดับ ๓๐๔

 **นายวรพงศ์ พิพัฒน์วรพงศ์** ลำดับ ๒๐๐๕

 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี

งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ กลุ่มบริหารงานบุคคล