



โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

# รายงาน

แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## คำนำ

การจัดทำรายงานผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ และภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ดำเนินการในรอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งมุ่งเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

รายงานผลการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

- ข้อมูลทั่วไป
- ทิศทางการดำเนินงาน
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๔๙๐ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม” ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๙๔ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัด

หนองแขม” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (ตัดคำว่า “มัธยม” ออกจากชื่อโรงเรียน) และเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๒๘ ได้กลับมาใช้ชื่อเดิม คือ “โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม” อีกครั้ง การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนในท้องถิ่นหนองแขม เริ่มตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๔๖ โรงเรียนแรก คือ โรงเรียนประถมวัดหนองแขมจัดสอน ๔ ชั้น ไม่มีภาษาต่างประเทศ ในปี พ.ศ.๒๔๕๖ จัดเป็นโรงเรียนอาชีพจักสาน มีการเรียกเก็บค่าเล่าเรียนด้วย จึงไม่เป็นที่นิยมของนักเรียนและผู้ปกครอง พ.ศ.๒๔๔๗ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาลตำบลหนองแขม (สหราษฎร์บูรณะ) เปิดสอนวิชาสามัญ ไม่เก็บค่าเล่าเรียน และในปี พ.ศ.๒๔๔๗ นี้ กระทรวงศึกษาธิการได้สั่งยุบโรงเรียนประถมวัดหนองแขม คงเหลือแค่โรงเรียนประชาบาล ปัจจุบัน คือ โรงเรียนวัดหนองแขม (สหราษฎร์บูรณะ) สังกัดกรุงเทพมหานคร นักเรียนที่จบจากโรงเรียนประชาบาลแล้ว หาสถานที่เรียนต่อในชั้นสูงได้ยาก เพราะที่เรียนอยู่ไกลส่วนใหญ่จึงต้องออกไปประกอบอาชีพ พ.ศ.๒๔๙๐ บรรดาพ่อค้า คหบดี ข้าราชการ และประชาชนชาวหนองแขมได้ร่วมใจกันตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า คณะกรรมการจัดสร้างโรงเรียนมัธยม มี "หลวงจรุณกิจวิฑูร" เป็นประธาน ดำเนินการจัดหาทุนสร้างโรงเรียน จนประสบผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๐ ต่อมากรมสามัญศึกษาและสมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก ๘ ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ประมาณ ๑๖ ไร่เศษ พ.ศ.๒๕๓๘ โรงเรียนได้ซื้อที่ดินเพิ่ม ๓ ไร่เศษ และในปี พ.ศ.๒๕๕๖ ทางโรงเรียนได้ซื้อที่ดิน อีก ๑๕๔ ตารางวา เพื่อทำทางออกด้านหลังโรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๙๓.๙๓ ตารางวา เมื่อกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม แล้ว ได้แต่งตั้งให้นายแสวง สุขะหุต ครูตรีโรงเรียนวัดรางบัว มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ตรี โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม และดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารเรื่อยมาจนเกษียณอายุราชการ อาคารเรียนหลังแรกเปิดสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๙๑ (ก่อนหน้านั้นใช้สถานที่โรงเรียนประชาบาล) มีนักเรียนทั้งหมด ๑๗ คน เป็นชาย ๑๓ คน หญิง ๔ คน ทำพิธีเปิดป้าย เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๔๙๒ ปัจจุบัน ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ ๔๔๓ ถนนเลียบบคลองภาษีเจริญฝั่งใต้ แขวงหนองแขม เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร

## อำนาจหน้าที่

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑ ตลอดจนบริบทตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหา ผลประโยชน์ จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมิน คุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นใน ชุมชน และท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับ มอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

## ส่วนราชการภายใน

๑. กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. กลุ่มบริหารวิชาการ

๓. กลุ่มบริหารทั่วไป

๔. กลุ่มบริหารงบประมาณ

## อำนาจหน้าที่

### กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. ดำเนินการฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง

๒. ดำเนินงานฝึกอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

๓. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

๔. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ การฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## จำนวนครู ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภท	จำนวน
ผู้บริหารสถานศึกษา	๕
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔
ข้าราชการครู	๑๔๒
- ครู	๑๒๒
- ครูผู้ช่วย	๒๐
บุคลากรทางการศึกษา	๒๓
- พนักงานราชการ	๓
- ครูอัตราจ้าง	๗
- ครูต่างชาติ	๗
- เจ้าหน้าที่สำนักงาน	๖
<b>รวม</b>	<b>๑๗๐</b>

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

### ๑. วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง ก้าวสู่ความเป็นพลเมืองโลก ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### ๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ก้าวหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย มีคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้อิทธิพลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันสมัย ครบวงจรและเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการที่ดี

### ๓. กลยุทธ์

กำหนดกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการให้บริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

### ๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ๔.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ๔.๒ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๔.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
- ๔.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๔.๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔.๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๗ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง
- ๔.๘ การสร้างพื้นที่ปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ๕. เป้าประสงค์

- ๕.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
- ๕.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความมั่นคง และภัยพิบัติใหม่
- ๕.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๕.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/มาตรฐานวิชาชีพในระดับนานาชาติ

๕.๕ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๕.๖ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๗ สถานศึกษาใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และประโยชน์ของผู้รับ

๕.๘ สถานศึกษามีคุณภาพตามหน่วยงาน

๕.๙ สถานศึกษาสร้างและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

๕.๑๐ สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ๖. นโยบาย

### ๖.๑ ด้านความปลอดภัย

๖.๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๖.๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖.๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### ๖.๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๖.๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๖.๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖.๒.๓ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๖.๒.๔ ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๖.๒.๕ การติดตามแก้ปัญหาให้นักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

### ๖.๓ ด้านคุณภาพ

๖.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๖.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลัง

ทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความ  
จงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๖.๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ  
ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๖.๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้  
นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต  
มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๖.๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้  
มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

#### ๖.๔ ด้านประสิทธิภาพ

๖.๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่  
มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ให้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ  
ขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกันและแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ  
เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๖.๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ  
โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๖.๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ  
ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next  
normal)

#### ๖.๕ ด้านการพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา

๖.๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีนวัตกรรมการจัดการศึกษา ทั้งในรูปแบบ  
นวัตกรรมการบริหารการศึกษา และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน

๖.๕.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการ  
พัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

๖.๕.๓ ส่งเสริมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา

#### ๗. จุดเน้น

๗.๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา  
2019 (COVID-19) โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss  
Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๗.๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย  
กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๗.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดให้กลับสู่ระบบการศึกษา

๗.๔ ตัดจามแก้ไขปัญหานักเรียนตกหล่นและออกกลางคัน ให้ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อป้องกันนักเรียนที่อยู่ในระบบการศึกษา ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

๗.๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๗.๖ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินครู

๗.๗ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๗.๘ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มโรงเรียนและสถานศึกษา