



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ประจำปีงบประมาณ 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร ได้ มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การ ทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส ในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและ จัดทำมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็น อย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างยิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2567	7
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	13

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากลเพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์คือทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญกับการป้องกันประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องวัดความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้องทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้านซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรมความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency

Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงานประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ขอให้สถานศึกษาเตรียมข้อมูลเพื่อดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในการดำเนินงานของสถานศึกษา และนำข้อมูลผลการประเมินไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๖๗ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๖๗ โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับอักษร ดังนี้

ที่	โรงเรียน	แบบวัด				คะแนน ITA ปี ๒๕๖๗
		IIT	EIT ๑	EIT ๒	OIT	
๑	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	๒๖.๓๔	๑๒.๘๓	๑๒.๙๗	๓๙.๔๓	๙๑.๕๗
๒	แจรงร้อนวิทยา	๒๖.๔๓	๑๑.๘๗	๑๒.๕๙	๓๒.๒๒	๘๓.๑๑
๓	ชินโรสวิทยาสัย	๒๗.๘๒	๑๒.๙๖	๑๔.๖๑	๔๐.๐๐	๙๕.๓๙
๔	ไชยนิมพลวิทยาคม	๒๘.๔๖	๑๒.๗๖	๑๔.๘๑	๔๐.๐๐	๙๖.๐๒
๕	เตรียมอุดมศึกษา	๒๕.๒๗	๑๑.๐๕	๑๒.๙๗	๓๓.๑๗	๘๖.๔๖
๖	ไตรมิตรวิทยาลัย	๒๔.๑๙	๑๒.๔๓	๑๓.๒๒	๓๗.๓๓	๘๗.๑๗

- ๒ -

ที่	โรงเรียน	แบบวัด				คะแนน ITA ปี ๒๕๖๗
		IIT	EIT ๑	EIT ๒	OIT	
๗	ทวีธาภิเศก	๒๕.๗๓	๑๒.๗๕	๑๒.๘๓	๓๗.๕๐	๘๘.๘๑
๘	ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน	๒๔.๗๕	๑๒.๘๒	๑๓.๘๑	๓๖.๑๗	๙๒.๕๕
๙	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๒๘.๙๒	๑๓.๐๗	๑๓.๒๑	๓๖.๖๗	๙๑.๘๗
๑๐	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๒๙.๘๖	๑๔.๗๕	๑๕.๐๐	๓๘.๘๖	๙๘.๔๗
๑๑	เทพศิรินทร์	๒๔.๙๔	๑๔.๔๕	๑๔.๘๖	๔๐.๐๐	๙๙.๒๕
๑๒	ธนบุรีวรเทพวิทยารักษ์	๒๔.๕๖	๑๔.๖๒	๑๕.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๑๘
๑๓	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๒๘.๖๘	๑๔.๐๒	๑๔.๓๗	๔๐.๐๐	๙๗.๐๗
๑๔	นวลนรดิศวิทยาคม รังสิตคลอง ๕	๒๔.๖๘	๑๒.๓๙	๑๓.๕๗	๓๙.๔๓	๙๐.๐๗
๑๕	บางปะกอกวิทยาคม	๒๕.๘๒	๑๓.๗๕	๑๐.๗๔	๓๒.๒๒	๘๐.๕๔
๑๖	บางมดวิทยา "สิสุทพาดจอนอุปถัมภ์"	๒๗.๔๓	๑๓.๔๙	๑๓.๒๕	๓๖.๖๗	๙๐.๘๓
๑๗	เบญจมาศราชย์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	๒๙.๖๒	๑๒.๔๙	๑๓.๑๑	๓๖.๖๗	๙๑.๘๙
๑๘	ปัญญาารคุณ	๒๔.๔๖	๑๔.๒๖	๑๔.๕๘	๔๐.๐๐	๙๘.๒๙
๑๙	พิทยาลงกรณ์พิทยาคม	๒๕.๗๐	๑๔.๘๓	๑๔.๖๐	๓๓.๓๓	๘๘.๔๖
๒๐	โพธิ์สารพิทยากร	๒๕.๗๙	๑๓.๒๕	๑๔.๙๒	๓๖.๖๗	๙๐.๖๓
๒๑	มหารณพาราม	๒๔.๔๖	๑๒.๙๒	๑๓.๘๓	๔๐.๐๐	๙๖.๒๑
๒๒	มักกะสันพิทยา	๒๔.๗๘	๑๓.๕๖	๑๔.๗๒	๓๓.๓๓	๙๑.๔๐
๒๓	มัธยมวัดควนอง	๒๘.๖๖	๑๔.๓๓	๑๔.๒๘	๔๐.๐๐	๙๗.๒๗
๒๔	มัธยมวัดศุภดาราม	๒๗.๒๔	๑๓.๐๔	๑๓.๒๘	๓๖.๐๐	๘๙.๕๖
๒๕	มัธยมวัดนายโรง	๒๕.๑๓	๑๒.๓๕	๑๒.๔๒	๓๐.๕๐	๘๐.๔๐
๒๖	มัธยมวัดเบญจมบพิตร	๒๘.๖๖	๑๔.๕๕	๑๔.๗๕	๓๔.๘๘	๙๒.๓๔
๒๗	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	๒๗.๐๐	๑๒.๓๑	๑๓.๔๘	๓๔.๘๘	๘๗.๗๗
๒๘	มัธยมวัดสิงห์	๒๗.๗๑	๑๓.๓๓	๑๓.๘๘	๓๐.๐๐	๘๕.๐๒
๒๙	มัธยมวัดหนองแขม	๒๗.๐๕	๑๔.๘๘	๑๔.๙๒	๓๙.๐๐	๙๔.๙๕
๓๐	โยธินบูรณะ	๒๖.๘๘	๑๒.๕๒	๑๓.๙๔	๓๘.๘๘	๙๒.๓๓
๓๑	โยธินบูรณะ ๒ (สุวรรณสุทธาราม)	๒๖.๒๕	๑๒.๒๓	๑๓.๖๑	๓๘.๘๘	๙๐.๒๓
๓๒	รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	๒๘.๗๑	๑๒.๙๐	๑๓.๕๐	๔๐.๐๐	๙๕.๑๑
๓๓	ราชชนินทรราชย์ สามเสนวิทยาลัย ๒	๒๔.๑๖	๑๒.๗๕	๑๓.๒๗	๓๕.๒๑	๙๐.๓๙

ที่	โรงเรียน	แบบวัด				คะแนน ITA ปี ๒๕๖๗
		IIT	EIT ๑	EIT ๒	OIT	
๓๔	ราชวินิต มัธยม	๒๕.๖๕	๑๑.๖๙	๑๒.๖๗	๔๐.๐๐	๙๐.๐๑
๓๕	ราชวินิตบางแคปานขำ	๒๗.๓๒	๑๒.๗๘	๑๒.๗๕	๓๙.๔๓	๙๒.๒๘
๓๖	ฤทธิณรงค์รอน	๒๖.๓๔	๑๔.๔๕	๑๒.๘๙	๓๙.๐๐	๙๒.๖๙
๓๗	วัดนวลนรดิศ	๒๑.๔๑	๑๓.๒๒	๑๔.๐๖	๓๖.๔๖	๘๕.๑๕
๓๘	วัดน้อยนพคุณ	๒๕.๙๐	๑๒.๗๖	๑๒.๘๘	๓๙.๗๑	๙๑.๒๕
๓๙	วัดบวรนิเวศ	๒๓.๓๑	๑๒.๖๓	๑๒.๖๔	๒๗.๑๕	๗๕.๗๓
๔๐	วัดบรมงคล	๒๗.๕๐	๑๓.๑๑	๑๓.๔๓	๔๐.๐๐	๙๔.๐๔
๔๑	วัดประดู่ในทรงธรรม	๒๘.๓๙	๑๒.๘๘	๑๒.๘๓	๔๐.๐๐	๙๔.๑๐
๔๒	วัดพุทธบูชา	๒๔.๖๖	๑๒.๔๓	๑๓.๐๕	๓๐.๐๐	๘๐.๑๔
๔๓	วัดรางบัว	๒๘.๕๘	๑๔.๘๓	๑๕.๐๐	๔๐.๐๐	๙๘.๔๑
๔๔	วัดราชบพิธ	๒๔.๔๗	๑๒.๗๓	๑๓.๐๖	๔๐.๐๐	๙๐.๒๖
๔๕	วัดราชโอรส	๒๓.๖๙	๑๓.๑๒	๑๓.๒๕	๔๐.๐๐	๙๐.๐๖
๔๖	วัดราชาธิวาส	๒๕.๘๙	๑๓.๑๘	๑๓.๐๓	๓๘.๑๔	๙๐.๒๕
๔๗	วัดสระเกษ	๒๖.๗๓	๑๒.๘๓	๑๓.๒๘	๔๐.๐๐	๙๒.๘๔
๔๘	วัดสังเวช	๒๗.๗๗	๑๒.๐๖	๑๒.๒๓	๓๔.๑๔	๘๖.๒๐
๔๙	วัดอินทาราม	๒๙.๙๒	๑๔.๔๗	๑๕.๐๐	๔๐.๐๐	๙๙.๓๙
๕๐	วิมุตยารามพิทยากร	๒๙.๒๕	๑๓.๗๑	๑๓.๓๓	๓๘.๐๐	๙๔.๓๐
๕๑	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ	๒๙.๗๖	๑๔.๖๒	๑๕.๐๐	๓๖.๒๑	๙๕.๕๙
๕๒	ศิลปากรพัฒนา	๒๘.๘๓	๑๓.๒๙	๑๔.๖๔	๓๖.๓๙	๙๓.๑๕
๕๓	ศึกษานารี	๒๗.๔๑	๑๒.๗๗	๑๓.๖๗	๔๐.๐๐	๙๓.๘๕
๕๔	ศึกษานารีวิทยา	๒๒.๗๙	๑๑.๖๕	๑๒.๒๑	๓๐.๒๒	๗๖.๘๖
๕๕	สตรีวัชรพงษ์	๒๕.๙๐	๑๑.๔๙	๑๒.๒๓	๓๕.๓๙	๘๕.๐๑
๕๖	สตรีวัดอัมพวัน	๒๘.๖๗	๑๒.๗๙	๑๓.๖๐	๔๐.๐๐	๙๕.๐๖
๕๗	สตรีวิทยา	๒๗.๖๑	๑๓.๒๗	๑๒.๙๗	๓๘.๘๙	๙๒.๗๕
๕๘	สวนกุหลาบวิทยาลัย	๒๔.๔๓	๑๒.๘๕	๑๔.๔๑	๓๓.๓๓	๘๕.๐๒
๕๙	สวนกุหลาบวิทยาลัย อนุบุรี	๒๖.๑๙	๑๑.๖๘	๑๔.๐๐	๓๓.๓๓	๘๕.๒๐
๖๐	สวนอนันต์	๒๙.๘๙	๑๔.๘๓	๑๔.๙๓	๓๙.๐๐	๙๘.๖๕
๖๑	สันติราษฎร์วิทยาลัย	๒๒.๑๘	๑๐.๙๘	๑๑.๘๕	๓๓.๕๖	๗๘.๕๖
๖๒	สามเสนวิทยาลัย	๒๔.๕๓	๑๒.๓๑	๑๒.๗๖	๓๗.๗๑	๘๗.๓๒

- ๔ -

ที่	โรงเรียน	แบบวัด				คะแนน ITA ปี ๒๕๖๗
		IIT	EIT ๑	EIT ๒	OIT	
๖๓	สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์	๒๗.๕๕	๑๔.๖๗	๑๓.๒๖	๓๕.๖๗	๙๑.๑๕
๖๔	สุวรรณพลับพลาพิทยาคม	๒๖.๕๖	๑๒.๘๒	๑๓.๑๓	๓๕.๑๐	๘๗.๖๑
๖๕	สุวรรณารามพิทยาคม	๒๙.๐๘	๑๑.๗๕	๑๒.๐๐	๓๙.๐๐	๙๑.๘๔
๖๖	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	๒๙.๓๙	๑๔.๙๓	๑๒.๗๕	๓๖.๖๗	๙๓.๗๓
๖๗	อุปถัมภ์ราชภัฏราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	๒๙.๘๓	๑๓.๓๖	๑๒.๗๘	๔๐.๐๐	๙๕.๙๖

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิยม ไผ่โสกา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

ส่วนที่ 1

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ

ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1

จากการประเมินสถานศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.95

ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

โรงเรียน	แบบวัด				คะแนน	ระดับผล
	IIT	EIT1	EIT2	OIT	ITA	คะแนน
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	27.05	14.48	14.42	39.00	94.95	A

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วยนอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงานรวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง

ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นโดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล(2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

- 1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการ

เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น

การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ

การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.1 จุดแข็งจากตารางผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แบบวัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร ดังนี้

- แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency) หรือแบบวัด IIT โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต จากผลการประเมินแบบวัด IIT การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ซึ่งถือว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต ทำให้มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 93.79

- แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) แบบวัด EIT2 โดยสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน จากผลการประเมินแบบวัด EIT2 การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งถือว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกได้รับทราบแนวทางการปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ทำให้มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 88.74

3.2 ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน แบบวัดที่ได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 80 โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร ดังนี้

- แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) แบบวัด EIT1 โดยสอบถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงาน ได้แก่ คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน จากผลการประเมินแบบวัด EIT1 การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการกับหน่วยงานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมสะท้อนความคิดเห็นต่อการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ซึ่งถือว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานไม่เพียงพอ ทำให้มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 75.00

- แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) แบบวัด OIT โดยการแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลที่กำหนดสาธารณสุข เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ของหน่วยงาน ได้แก่ การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต จากผลการประเมินแบบวัด OIT โดยบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่จะรายงานข้อมูลเพื่อแสดงให้เห็นว่ามีการเปิดเผยข้อมูลหรือการดำเนินการที่ตรวจสอบได้ซึ่งทางโรงเรียนยังแสดงข้อมูลที่มีความชัดเจนและดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

และไม่มีจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00) เนื่องจากไม่มีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 85.00

3.3 ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร มีการวางแผนดำเนินการเพื่อพัฒนาระบบการเตรียมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในเรื่อง การวางแผนการดำเนินงาน การมอบหมายการดำเนินงานให้เป็นไปตามกระบวนการทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ทั้งในเรื่องการเปิดเผยข้อมูลที่ชัดเจน และการสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ส่วนที่ 2

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร เป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ข้อที่	ประเด็น ตัวชี้วัด	การนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การ ประเมิน	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1.	คุณภาพการ ดำเนินงาน	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือก ปฏิบัติรวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการแก่ผู้รับบริการผู้มา ติดต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง	ทุกกลุ่มบริหาร	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2.	ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนต้องเผยแพร่ข้อมูลในเรื่องต่างๆต่อ สาธารณชนผ่านช่องทาง ที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดย ข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วน เป็น ข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึง การจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้รับบริการ ผู้มา ติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถ ส่ง คำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการ การให้บริการ และมีการชี้แจง ในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้ อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถ ร้องเรียนการทุจริตได้	ทุกกลุ่มบริหาร	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
3.	การปรับปรุง ระบบการ ทำงาน	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนต้องพัฒนาเรื่องกระบวนการทำงาน ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการ ให้ความสำคัญใน การปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส	ทุกกลุ่มบริหาร	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ข้อที่	ประเด็น ตัวชี้วัด	การนำผลการ วิเคราะห์ไปสู่การ ประเมิน	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
4.	การเปิดเผย ข้อมูล	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ให้ สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน 2) การบริหารงาน 3) การบริหารเงินงบประมาณ 4) การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5) การส่งเสริมความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและ การดำเนินงานของโรงเรียน	ทุกกลุ่มงาน	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
5.	การป้องกันการ ทุจริต	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	1)โรงเรียนต้องมีการจัดทำโครงการ/ กิจกรรม ปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มี แนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิด การพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสของโรงเรียน 2) โรงเรียนต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่(ประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy การปฏิบัติงาน การ เสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 3) โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567โดยวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัด หา ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อน ที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนา ให้ดีขึ้น แนวทางการ นำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการ ภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนด มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการ วิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนด ผู้รับผิดชอบ กำหนดขั้นตอน หรือวิธีการ ปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้ นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	ทุกกลุ่มงาน	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้มีมติให้จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ โดยเฉพาะในประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดีขึ้น โยโรงเรียนต้องจัดทำแผนการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต