



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กรุงเทพมหานคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นคู่มือในการดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้เป็นแนวทางและกรอบการดำเนินงานตามที่กลุ่มบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ไว้วางแผนและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการในการพัฒนาผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่มีขึ้นตลอดเวลา รวมทั้ง การบริหารจัดการที่ดี มีอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากการประชุม วาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567 โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกหน่วยงานของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม จะนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลสืบไป

(นายพงษ์ศักดิ์ เกียรติการคำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม วาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

การประมาณการรายรับ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 100) ดังนี้

ระดับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	รวม
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,560	4,060	6,333,600
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,350	4,408	5,950,800
รวม	2,910	รวมทั้งสิ้น	12,284,400

1. เห็นชอบการประมาณการรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ร้อยละ 85) ดังนี้

รายการ	ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	เงินรายได้	รวม
ห้องเรียน Gifted	ม.ต้น/ปลาย	186	22,400	4,166,400
ค่าไฟฟ้า Gifted	ม.ต้น/ปลาย	186	2,000	372,000
ค่าคู่มือนักเรียน	ม.1/4	950	50	47,500
ค่าจัดการเรียนการสอนห้องเรียนเตรียมแพทย์ ฯ	ม.ปลาย	18	4,000	72,000
ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	ม.ต้น/ปลาย	2,475	1,000	2,475,000
ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญ	ม.ต้น/ปลาย	2,475	800	1,980,000
ค่าสอนคอมพิวเตอร์	ม.ต้น/ปลาย	2,475	1,000	2,475,000
ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน	ม.ต้น/ปลาย	2,475	1,800	4,455,000
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	ม.ต้น/ปลาย	2,475	300	742,500
ค่าจัดร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ม.ต้น/ปลาย	2,475	500	1,237,500
ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ม.ต้น/ปลาย	2,475	150	371,250
รวม				18,394,150

2. เห็นชอบการแบ่งสัดส่วนการใช้เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

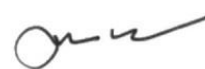
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (1,560 คน)			ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (1,350 คน)		
ICT	50	78,000	ICT	50	67,500
ลส นน ยว บพ	453	706,680	ค่าย	493	665,550
ทัศนศึกษา	450	702,000	ทัศนศึกษา	490	661,500
วิชาการ	50	78,000	วิชาการ	50	67,500
รวม	1,003	1,564,680	รวม	1,083	1,462,050
รวมเงิน			3,026,730		

3. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

รายการ	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินสนับสนุนฯ
ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12,284,400	18,394,150	3,026,730
รวม	12,284,400	18,394,150	3,026,730
ค่าสาธารณูปโภค	5,400,000	340,000	
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	200,000		
ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	200,000		
ค่าซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	200,000		
คงเหลือ	6,284,400	18,054,150	3,026,730
เงินอุดหนุนคงเหลือปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1,797,670		
จัดสรรงบกลาง	715,670		
คงเหลือมาจัดสรร	7,366,400	18,054,150	3,026,730
กลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 62	4,551,080	7,600,400	2,097,030
กลุ่มบริหารงบประมาณ ร้อยละ 6	454,752		
กลุ่มบริหารงานบุคคล ร้อยละ 15	1,142,128	9,340,000	929,700
กลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 17	1,218,440	1,113,750	
รวมเงินทั้งสิ้นที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14,082,070	18,394,150	3,026,730

เงินรายได้สถานศึกษาที่เหลือ เป็นเงินที่ใช้ตามเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด

4. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ได้



(ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ข
สารบัญ	ง
บริบท	1
ข้อมูลสถานศึกษา	1
กรอบ แนวคิด	11
พระบรมราโชบาย	11
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	12
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)	12
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ .ศ.2560 - 2564)	12
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	13
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	13
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.1 (พ .ศ.2563 – 2565)	14
เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม 2565-2567	16
กระบวนการในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	27
ทิศทางองค์กร	39
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	41
ระบบงานโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	47
การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	49
ตารางแสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกตามแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	55
ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/จำแนกตามแผนงาน/โครงการ	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	57
ภาคผนวก	72

บริบท

1. ข้อมูลสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ตั้งอยู่เลขที่ 443 ถนนเลียบคลองภาษีเจริญฝั่งใต้ แขวงหนองแขม เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร 10160 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานครเขต 1 โทรศัพท์ 02-429-3402 โทรสาร 02-429-3160 E-mail : nongkhaem@nk.ac.th Website : www.nk.ac.th เปิดสอนเป็นโรงเรียนสหศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2490 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม” ต่อมาในวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2494 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดหนองแขม” ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการให้ตัดคำว่า “มัธยม” ออกจากชื่อโรงเรียนทุกโรงเรียน และเมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2528 จึงได้เปลี่ยนกลับมาใช้ชื่อเดิม คือ “โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม” อีกครั้ง

การศึกษาในท้องถิ่นหนองแขม เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2446 ได้มีโรงเรียนเกิดขึ้นเป็นโรงเรียนแรก คือ โรงเรียนประถมวัดหนองแขมจัดสอน 4 ชั้นเรียนไม่มีภาษาต่างประเทศ ต่อมาในปี พ.ศ. 2456 จัดเป็นโรงเรียนอาชีวจักสาน มีการเรียกเก็บค่าเล่าเรียน จึงไม่เป็นที่นิยมของนักเรียนและผู้ปกครอง

ในปี พ.ศ. 2447 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งโรงเรียนประชาบาล ตำบลหนองแขม (สหราษฎร์บูรณะ) เปิดสอนวิชาสามัญ ไม่เก็บค่าเล่าเรียน และได้ส่งยุบโรงเรียนประถมวัดหนองแขมใน ปี พ.ศ. 2447 คงเหลือแต่โรงเรียนประชาบาลคือโรงเรียนวัดหนองแขม (สหราษฎร์บูรณะ) สังกัดกรุงเทพมหานคร ในขณะนั้นนักเรียนที่เรียนจบโรงเรียนประชาบาลแล้วหาสถานที่เรียนต่อในชั้นสูงได้ยาก เพราะอยู่ไกล จึงนิยมออกไปประกอบอาชีพแทน

ในปี พ.ศ. 2490 บรรดาพ่อค้า คหบดี ข้าราชการ และประชาชนชาวหนองแขม ชาวกระทุ่มแบน และชุมชนใกล้เคียงได้ร่วมใจกันตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการจัดสร้างโรงเรียนมัธยม” มีหลวงद्रณกิจวิฑูรเป็นประธานดำเนินการจัดหาทุนสร้างโรงเรียนมัธยมจนประสบผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2490 ต่อมากรมสามัญศึกษาร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 8 ไร่รวมเป็นเนื้อที่ประมาณ 16 ไร่เศษ ปี พ.ศ. 2538 ทางโรงเรียนและคณะครูได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 3 ไร่เศษ ในปี พ.ศ. 2556 สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้ดำเนินการทอดผ้าป่าการศึกษาหาทุนจัดซื้อที่ดินเพื่อทำประตูทางออกบริเวณหลังโรงเรียนด้านถนนทางเข้าโรงพยาบาลหลวงพ่อดำวัดศักดิ์ ชูตินธโร อุทิศ จำนวน 145 ตารางวา ในปี พ.ศ. 2558 สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้ดำเนินการทอดผ้าป่าการศึกษาหาทุนจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 297.40 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีที่ดินรวมทั้งสิ้น 21 ไร่ 82.19 ตารางวา

อาคารเรียนหลังแรกเปิดสอนได้เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2491 (ก่อนหน้านั้นใช้สถานที่โรงเรียนประชาบาล) มีนักเรียนทั้งหมด 17 คน เป็นนักเรียนชาย 13 คน นักเรียนหญิง 4 คน ต่อมาหลวงดรณกิจวิฑูรได้เป็นประธานจัดตั้ง คณะกรรมการผู้อุปถัมภ์โรงเรียนมีกรรมการ 27 คน คณะกรรมการชุดนี้ มีหน้าที่ในการอุปถัมภ์โรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ ตามกำลัง และโอกาสที่จะกระทำได้

วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2499 อาจารย์แสวง สุขะหุต ได้เชิญผู้ปกครองมาประชุมเพื่อก่อตั้งสมาคมผู้ปกครอง ครู และนักเรียนเก่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้ดำเนินการจัดตั้งและจดทะเบียนในวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2499 โดยมีนายยอด อ่อนโอกาส ซึ่งเป็นนายอำเภอหนองแขมในขณะนั้นเป็นนายกสมาคมคนแรก ในปี พ.ศ. 2507 คณะนักเรียนเก่าได้ขอแยกตัวออกจากสมาคมเพื่อจัดตั้ง “สมาคมนักเรียนเก่า

วัดหนองแขม”ส่วนสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม มีนายเสงี่ยม นาควัชรระ เป็นนายกสมาคมคนแรก

ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมี 2 สมาคม คือ

- สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

มีนายนิกร ชิมรส เป็นนายกสมาคม

- สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

มีนายสุพัฒน์ ศรีมงคลเป็นนายกสมาคม

เมื่อกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมแล้วได้แต่งตั้งให้นายแสวง สุขะหุต ครูตรีโรงเรียนมัธยมวัดรางบัว รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ตรี โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม และดำรงตำแหน่งผู้บริหารเรื่อยมาจนเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2511 นับตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมจนถึงปัจจุบันโรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียนรวม 12 คน ดังนี้

1	นายแสวง	สุขะหุต	พ.ศ. 2490 – 2511	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดหนองแขม ก่อนเกษียณอายุราชการ
2	นายวิเชียร	กัณหะยูวะ	พ.ศ. 2511 – 2533	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม และผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา ระดับ 9 ก่อนเกษียณอายุราชการ
3	นายประสก	มนุญญวงศ์	พ.ศ. 2533 – 2538	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ระดับ 9 ก่อนเกษียณอายุราชการ
4	นายธงชัย	สุขสวัสดิ์	พ.ศ. 2538 – 2541	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ระดับ 8 ก่อนเกษียณอายุราชการ
5	นายบุญยัง	แสงวิรุณ	พ.ศ. 2541 – 2543	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ระดับ 9 ก่อนเกษียณอายุราชการ
6	นายเจริญ	เลื่อนธรรมรัตน์	พ.ศ. 2543 - 2548	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ระดับ 9 ก่อนเกษียณอายุราชการ
7	นายธนวัฐ	นาคนคร	พ.ศ. 2549 -2549	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
8	นางสุภาณี	โลหิตานนท์	พ.ศ. 2549 - 2554	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
9	นายโสภณ	กมล	พ.ศ. 2554–2556	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
10	นายวันชัย	ทองเกิด	พ.ศ.2556-2561	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

11	นายขวัญชัย ไกรธรรม	พ.ศ.2561 – 2566	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
12	นายพงษ์ศักดิ์ เกียรติการค้า	พ.ศ.2566 - ปัจจุบัน	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คือ	ผศ.ดร.มาเรียม นิลพันธุ์
นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	คือ	นายนิกร ชิมรส
นายกสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	คือ	นายสุพัฒน์ ศรีมงคล

1.2 ข้อมูลทั่วไป



ตราประจำโรงเรียน	เป็นรูปวงกลม มีเสมาธรรมจักร มีอักษรย่อ น.ช. อยู่ด้านใน
อักษรย่อของโรงเรียน	น.ช.
ปรัชญาประจำโรงเรียน	โรงเรียนย่อมประกอบไปด้วย ร่างกาย ชีวิต จิตใจ โรงเรียน คือ ร่างกาย วิชาการ คือ ชีวิต กิจกรรม คือ จิตใจ
คติธรรมประจำโรงเรียน	ธมฺเม จิตฺตํ วิชฺชาหติ กิตฺติ เกียรติย่อมไม่ละผู้ตั้งอยู่ในธรรม
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง สีน้ำเงิน หมายถึง เข้มแข็ง อดทน สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม
คำขวัญประจำโรงเรียน	มารยาทงาม ความรู้ดี กีฬาเด่น คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มองเห็นการณ์ไกล
เอกลักษณ์ของนักเรียน	ลูกหนองแขม ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ให้เกียรติกัน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นแขม

1.3 สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีประชากรประมาณ 156,354 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองแขม วัดศรีนวลธรรมวิมล วัดหลักสาม ที่ทำการประชานิยมหนองแขม สถานีอนามัย โรงพยาบาลหลวงพ่อทวีศักดิ์ สถานีตำรวจนครบาลหนองแขม สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 มหาวิทยาลัยธนบุรี มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ อาชีพหลักของประชากรในชุมชน คือรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชาวพุทธ

โอกาสของโรงเรียน คือโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ได้แก่ วัดหนองแขม วัดศรีนวลธรรมวิมล สถานีอนามัย สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 เป็นต้นโรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากบุคคลในท้องถิ่น

1.5 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1.5.1 แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป 14-14-14 / 12-12-12

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน
ม .1	14
ม .2	14
ม .3	14
ม .4	12
ม .5	12
ม .6	12
รวม	78

1.5.2 จำนวนบุคลากร

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1. ผู้บริหาร	1	4	5	2.6
2. ข้าราชการครู	48	89	137	70.6
3. พนักงานราชการ	1	2	3	1.5
4. ครูอัตราจ้าง	2	11	13	6.7
5. ครูชาวต่างชาติ	5	2	7	3.6
6. ลูกจ้างประจำ	2	0	2	1.0
7. ลูกจ้างชั่วคราว	9	6	15	7.7
8. พนักงานทำความสะอาด	0	12	12	6.2
รวม	68	126	194	100
ร้อยละ	35.05	64.95	100	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

จำนวนครูตามกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	รวม	ร้อยละ
ผู้บริหาร	5	-	-	5	3.14
ภาษาไทย	17	-	-	17	10.69
คณิตศาสตร์	20	-	1	21	13.21
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29	2	3	34	21.38
สังคมศึกษา	17	-	1	18	11.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	-	-	9	5.66
ศิลปะ	7	1	-	8	5.03
การงานอาชีพ	10	-	-	10	6.29
ภาษาต่างประเทศ	24	-	9	33	20.75
แนะแนว	4	-	-	4	2.52
รวม	142	3	14	159	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

(รวมครูต่างชาติ)

จำนวนข้าราชการและบุคลากรครู จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด ปีการศึกษา 2567

ที่	กลุ่มสาระ/งาน	วุฒิการศึกษาสูงสุด			รวม
		ปริญญาโท	ปริญญาตรี	อื่นๆ	
1	บริหาร	5	0	-	5
2	ภาษาไทย	1	16	-	17
3	คณิตศาสตร์	7	12	-	19
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	12	-	27
5	สังคมศึกษา	3	12	-	15
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	2	6	-	8
7	ศิลปะ	0	7	-	7
8	การงานอาชีพ	0	12	-	12
9	ภาษาต่างประเทศ	5	11	-	16
10	แนะแนว	2	2	-	4
รวม		32	136	-	168
ร้อยละ		18.07	81.93	-	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามอันดับ ปีการศึกษา 2567

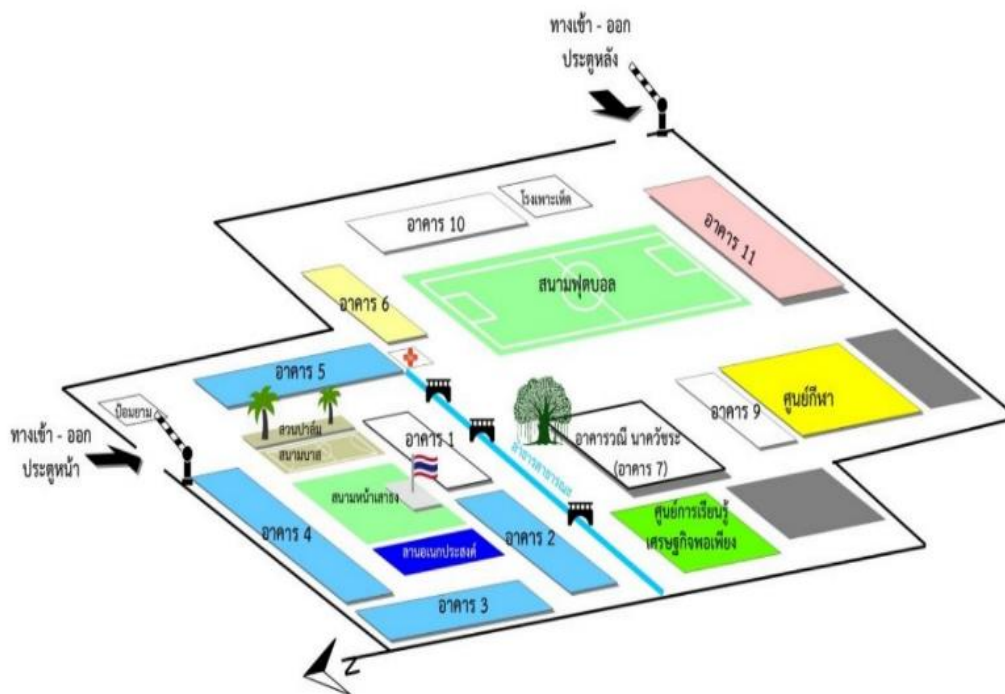
ที่	กลุ่มสาระ/งาน	อันดับ					รวม
		คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	
1	บริหาร	-	3	2	-	-	5
2	ภาษาไทย	-	2	9	6	-	17
3	คณิตศาสตร์	-	5	11	3	-	19
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	7	13	5	2	27
5	สังคมศึกษา	-	1	11	3	-	15
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	1	4	3	-	8
7	ศิลปะ	-	-	3	4	-	7
8	การงานอาชีพ	-	2	2	8	-	12
9	ภาษาต่างประเทศ	-	2	8	4	2	16
10	แนะแนว	-	1	2	1	-	4
	รวม	-	24	65	37	4	130
	ร้อยละ	-	18.46	50.00	28.46	3.08	100
			ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566				

1.5.3 จำนวนนักเรียน

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน
ม. 1	242	296	538	14
ม. 2	239	286	525	14
ม. 3	224	285	509	14
รวม ม. ต้น	705	867	1,572	42
ม. 4	197	261	458	12
ม. 5	185	280	465	12
ม. 6	167	274	441	12
รวม ม. ปลาย	549	815	1,364	36
รวมทั้งหมด	1,254	1,682	2,936	78

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

1.6 สภาพปัจจุบัน



แผนผังอาคารเรียน

1.6.1 ด้านอาคาร

มีรายละเอียดดังนี้

1. อาคาร 1 เป็นอาคารอเนกประสงค์ 4 ชั้น ประกอบด้วยห้องสมุด ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 ห้อง
2. อาคาร 2 เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 5 ห้อง ห้องปฏิบัติการจริยธรรม สำนักงานผู้อำนวยการ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ สำนักงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ห้องประชุมดอกแฉ่ง และห้องประชุมแฉ่ง ชุนถนอม
3. อาคาร 3 เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 18 ห้อง ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องสมาคมนักเรียนเก่าวัดหนองแวง ห้องงานแนะแนว ห้องงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และห้องซ่อมแซมใช้สำหรับเรียนคอมพิวเตอร์
4. อาคาร 4 เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 19 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา(ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี) ห้องสื่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ห้องอาเซียน ห้องสื่อการเรียนรู้สังคมฯ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารบุคคล ห้อง To Be Number One และธนาคารโรงเรียน

5. อาคาร 5 เป็นอาคารอเนกประสงค์ 4 ชั้น ประกอบด้วยห้อง Lab ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จำนวน 14 ห้อง ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องสืบค้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และชั้นล่างเป็นโรงอาหาร

6. อาคาร 6 เป็นโรงฝึกงาน 3 ชั้น ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคหกรรมอาหาร ห้องปฏิบัติการคหกรรมประดิษฐ์ ห้องงานไฟฟ้า ห้องงานธุรกิจ และห้องงานอุตสาหกรรม

7. อาคาร 7 เป็นอาคารหอประชุม 2 ชั้น ประกอบด้วย ห้องประชุมที่บริเวณชั้นบน และห้องเรียนจำนวน 8 ห้องที่บริเวณชั้นล่าง

8. อาคาร 8 เป็นอาคารศูนย์กีฬา 2 ชั้น ประกอบด้วยห้องเรียนวิชาสุขศึกษาจำนวน 3 ห้อง สนามสำหรับเรียนวิชาพลศึกษาจำนวน 4 สนาม และห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

9. อาคาร 9 เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น ประกอบด้วย ห้องเรียนโครงการพิเศษ(Gifted)จำนวน 9 ห้อง และห้องพักรูโครงการพิเศษ(Gifted)

10.อาคาร 10 เป็นอาคารเรียน 2 ชั้น ประกอบด้วย ห้องเรียนจำนวน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการคหกรรมประดิษฐ์ ห้องปฏิบัติการเกษตร ห้องปฏิบัติการงาน และห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

11.อาคาร 11 เป็นอาคารเรียน 4 ชั้น ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องเก็บเครื่องดนตรี ห้องซ้อมดนตรีขนาดใหญ่ 3 ห้อง ห้องซ้อมดนตรีขนาดเล็ก 9 ห้อง ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องดนตรีพื้นเมือง ห้องนาฏศิลป์ สากล ลูกทุ่ง ห้องเก็บเครื่องแต่งกาย 2 ห้อง ห้องซักผ้า 1 ห้อง ห้องเรียนนาฏศิลป์ไทย ห้องสมุดสืบค้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องเรียนศิลปะ 3 ห้อง ห้องแสดงผลงาน ห้องสำนักงานและห้องพักรูของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 5 ห้อง

12.อาคารประชาสัมพันธ์ เป็นที่รับรองผู้มาติดต่อราชการ และที่ทำการงานประชาสัมพันธ์

13.อาคารพยาบาลเป็นอาคารชั้นเดียว 1อาคาร จัดไว้เฉพาะเป็นที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นห้องที่พักรูผู้ป่วยชาย และหญิง รวม4ห้อง 8เตียง ให้บริการทั้งครู นักเรียน และชุมชน

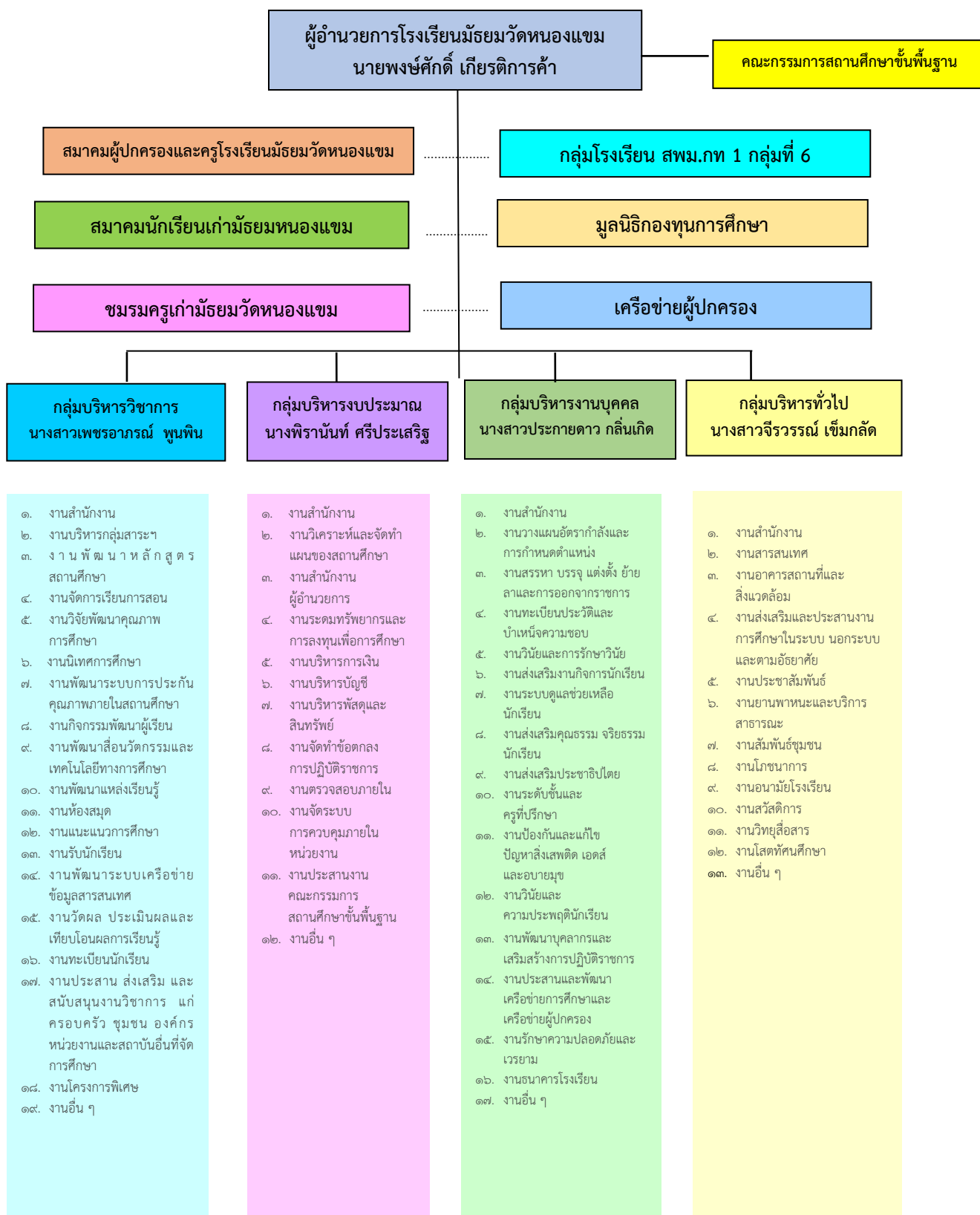
14.สนามฟุตบอล ขนาดมาตรฐาน สนามบาสเกตบอล สนามอเนกประสงค์

1.6.2 ด้านบรรยากาศสิ่งแวดล้อม

พื้นที่โดยทั่วไป ร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ขนาดใหญ่ ซึ่งปลูกไว้ด้านหน้าของอาคารเรียนทุกอาคาร โดยเฉพาะบริเวณสวน ปาล์มน้ำมัน ลานไทร ลานพิกุล มีโต๊ะ เก้าอี้ให้นักเรียนนั่งทำการบ้านทำกิจกรรมสวนหย่อมขนาดใหญ่ เล็กตามจุดต่าง ๆ ทั่วบริเวณโรงเรียน ให้ความสวยงามเพลิดเพลินทั้งไม้ดอก และไม้ใบ ตามฤดูกาล ในเวลาเช้าโรงเรียนเป็นสถานที่ออกกำลังกายของชมรมผู้สูงอายุตอนเย็นเป็นสถานที่ให้ประชาชนได้เข้ามาพักผ่อน ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และใช้บริการอื่น ๆ

1.7 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม



กรอบ แนวคิด

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้วิเคราะห์บริบทการจัดการศึกษาของสำนักงานยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.1 และศึกษา เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกรอบกำหนด ทิศทางการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมดังนี้

1. พระบรมราโชบาย

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ขอนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กฝึกงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถ เลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงาน อาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ”

2. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้รับข้อมูลมาตราที่ต้อง นำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษา ของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
2. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
3. รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการ จัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้การศึกษาดังกล่าวมี คุณภาพและได้มาตรฐานสากล
4. การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน
6. ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำใน การศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

3. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ .ศ.2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ .ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ .ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติมคือ

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม
9. การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

5. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาแผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว

6. แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

แผนปฏิบัติการ

เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

เรื่องที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถใน การแข่งขัน

เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าหมาย ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

เรื่องที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่องที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.1 (พ .ศ.2563 – 2565)

วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐานความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็นหนึ่ง”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้าน ภาษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพระดับนานาชาติ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตาม

มาตรฐานวิชาชีพ

4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0
7. การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความเป็นหนึ่ง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของสังคม และสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นพลเมืองดีของชาติและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิด ริเริ่มสร้างสรรค์เป็นนักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงมีภูมิคุ้มกันต่อสถานการณ์ความ มั่นคง และภัยพิบัติใหม่
4. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามสายงาน/

มาตรฐานวิชาชีพครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานของหน่วยงาน
9. สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา

8. เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ 2565 –2567

1. การพัฒนานักเรียนด้าน GPA/O-NET/การแข่งขันภายนอก

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
1.1 GPA	3.15	3.20	3.25	3.30
1.2 นักเรียนที่ได้ 0 ร ม ส มผ	5.0 %	≤ 4.5 %	≤ 4.0 %	≤ 3.5 %
1.3 O-NET (ม.6)				
• $\bar{X} \geq$	2 วิชา	3 วิชา	3 วิชา	3 วิชา
• อันดับใน สพม.กท 1	15	14	13	12
1.4 ผลการแข่งขันของนักเรียน				
• ศิลปหัตถกรรม				
- ได้รับรางวัล	88 %	89 %	90 %	91 %
- เหรียญทอง	48 %	≥ 49 %	≥ 50 %	≥ 51 %
- ระดับภาค (รายการ)	16	17	18	19
- ระดับประเทศ (รายการ)	2	3	3	3
• เพชรยอดมงกุฎโอลิมปิกวิชาการ				
- ติดอันดับ 1 ใน 100 (คน)	2	2	3	3
• การแข่งขันภายนอกที่ได้รับรางวัล	50	52	54	56
1.5 การพัฒนานักเรียนให้มี ทักษะชีวิต	ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 95	ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 96	ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 97	ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 98
1.6 ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา	91 %	92%	93%	94%
1.7 ร้อยละนักเรียนที่จบหลักสูตรพร้อมรุ่น	99 %	99 %	99 %	99 %

แนวทางการดำเนินงาน

1. วิเคราะห์และพัฒนากิจการการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกลุ่มนักเรียน
2. วิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผล
3. ทบทวนและปรับวิธีการวัดและประเมินผล
4. พัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผล
5. การบูรณาการชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
6. เตรียมความพร้อมในการฝึกฝนนักเรียนเข้าสู่การแข่งขันในระดับต่าง ๆ โดยทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำปฏิทินในการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันไม่น้อยกว่า 5 รายการ
7. ทุกกลุ่มสาระจัดค่ายฝึกอบรมนักเรียนภาคเรียนที่ 1

8. จัดการแข่งขันภายในโรงเรียน
9. การศึกษาต่อเน้นการแนะแนวอาชีพโดยใช้การศึกษาดูงานจากสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
10. การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3Rs, 8Cs, 2Ls)
11. พัฒนาทักษะชีวิตที่โดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12. สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

2. การพัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนรู้

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
2.1 การพัฒนาหลักสูตร	ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินงาน

1. ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายเตรียมนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่ตอบสนองความสนใจและความถนัดของนักเรียน
3. ประเมินผลการใช้และพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
4. แนวการพัฒนาหลักสูตรยึดแนวทาง Comprehensive school และ Multiple Intelligent

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
2.2 การพัฒนาระบบการเรียนรู้				
2.2.1 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน PLC/Active Learning/ Individual Study	100 %	100 %	100 %	100 %
2.2.2 ร้อยละของสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาจากการวิจัยในชั้นเรียน	80 %	82 %	84 %	86 %
2.2.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านมาตรฐานการทำโครงการ	95 %	96 %	97 %	98 %

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่เน้น Active Learning /STEM / Individual Study มุ่งให้นักเรียนลงมือปฏิบัติและวิจัย โดยใช้กระบวนการ PLC
2. จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ
3. ประเมินผลและปรับปรุงระบบการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เข้มแข็งเป็นแบบอย่างได้
5. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เฉพาะตัวที่สอดคล้องและเหมาะสมกับนักเรียนและธรรมชาติรายวิชา
6. เผยแพร่นวัตกรรมการเรียนรู้ทั้งระดับโรงเรียนระดับชาติและนานาชาติ

3. การพัฒนามาตรฐานโรงเรียน

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
3.1 มาตรฐาน TQA	ประเมินคง สภาพOBECQA	พัฒนาสู่ TQA	เสนอเพื่อประเมิน TQA	ผ่าน TQA
3.2 มาตรฐานสถานศึกษารางวัล พระราชทาน	รักษา มาตรฐาน	รักษา มาตรฐาน	เสนอเข้ารับการ ประเมิน	ผ่านการ ประเมิน
3.3 ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	รักษามาตรฐาน	เสนอประเมิน ระดับ ประเทศ	ผ่านการประเมิน ระดับ ประเทศ	รักษามาตรฐาน
3.4 สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	รักษา มาตรฐาน	รักษา มาตรฐาน	รักษามาตรฐาน	รักษา มาตรฐาน
3.5 โรงเรียนคุณธรรม	เตรียม ความพร้อมเข้า รับการประเมิน	โรงเรียน คุณธรรม ระดับ 3 ดาว	เตรียม ความพร้อมเข้ารับ การประเมิน	โรงเรียน คุณธรรม ระดับ 4 ดาว
3.6 โรงเรียนEnergy Mind Award	เตรียม ความพร้อมเข้า รับการประเมิน	เข้าประกวด โรงเรียน Energy Mind Award ได้ รางวัลระดับ 3 ดาว	เข้าประกวด โรงเรียน Energy Mind Award ได้ รางวัลระดับ 4 ดาว	เข้าประกวด โรงเรียน Energy Mind Award ได้ รางวัลระดับ 5 ดาว

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาความเข้มแข็งของโรงเรียนโดยการนำระบบ TQA มาใช้ด้วยการฝึกอบรมและ Internal Audit อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาสู่รางวัล Thailand Quality Class (TQC / คะแนนมากกว่า 350 ในระบบ 1,000 คะแนน)
3. เสนอขอรับการประเมินระดับ TQA และสถานศึกษารางวัลพระราชทาน
4. ขอรับการประเมินรักษามาตรฐาน
5. จัดทำโครงการ Energy Mind Award

4. การพัฒนาคุณธรรมนักเรียน

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
4.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	95 %	≥ 95.5 %	≥ 96 %	≥ 96.5 %
4.2 ร้อยละของนักเรียนมาสาย (ไม่ทันเข้าเรียนคาบแรก)	2.5 %	≤ 2 %	≤ 1.5 %	≤ 1 %
4.3 รางวัลคุณธรรมของนักเรียน	≥ 16 %	≥ 16 %	≥ 17 %	≥ 18 %
4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมร้ายแรง	0.5 %	≤ 0.4 %	≤ 0.3 %	≤ 0.2 %

แนวทางการดำเนินงาน

1. ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
2. สร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณธรรมของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้เข้มแข็ง
3. พัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน

5. การพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
5. การพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน	เตรียมการประเมิน	รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทองแดง	รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเงิน	รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อรับรางวัลในแต่ละระดับ

6. การพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดการขยะ

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
6. การพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และการจัดการขยะ	เตรียมการประเมิน	เข้าประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ได้รับรางวัลระดับรอบที่ 1	เข้าประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ได้รับรางวัลระดับรอบที่ 1 และได้รับรางวัลระดับประเทศ	เข้าประกวดโรงเรียนปลอดขยะ ได้รับรางวัลระดับรอบที่ 1 และได้รับรางวัลระดับประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย
2. จัดกิจกรรมประกวดห้องเรียนปลอดภัย
3. จัดทำฐานการเรียนรู้ในการจัดการขยะภายในโรงเรียน

7. การพัฒนาระบบ ICT

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
7.1 ระบบบริหารจัดการ	80 %	90 %	95 %	100 %
7.2 การจัดการเรียนการสอน(ครู และนักเรียนใช้สื่อ ICT)	100 %	100 %	100%	100%
7.3 E-Portfolio	80 %	85%	90%	95%

แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดซื้อ จัดหา และพัฒนาระบบ ICT ที่สอดคล้องกับความต้องการ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และการใช้งาน ระบบ ICT ให้แก่บุคลากร
3. สร้างระบบออนไลน์การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
4. สร้างระบบ Conference เพื่อการเรียนรู้
5. สร้างระบบ ICT เพื่อการสื่อสารระหว่างบุคลากร โรงเรียนและผู้ปกครอง
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระบบปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)

8. การสร้างเครือข่าย

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
8.1 ต่างประเทศ	3 แห่ง	3 แห่ง	4 แห่ง	4 แห่ง
8.2 ในประเทศ	7 แห่ง	8 แห่ง	9 แห่ง	10 แห่ง

แนวทางการดำเนินงาน

1. แสวงหาสถาบันทั้งในและต่างประเทศที่มีองค์ความรู้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
2. ประสานงานติดต่อกับสถาบันและองค์กรผู้ประสานงานที่มีความน่าเชื่อถือในการลงนามความร่วมมือ
3. การเยี่ยมเยียนและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และความร่วมมือ
4. พัฒนาและขยายความร่วมมือในระดับที่ยั่งยืน

9. การพัฒนาครูและบุคลากร

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
9.1 การขอมีวิทยฐานะ / เลื่อนวิทยฐานะ	92 %	≥ 93 %	≥ 94 %	≥ 95 %
9.2 รางวัลในระดับโรงเรียน	90 %	≥ 91 %	≥ 92 %	≥ 93 %
9.3 รางวัลระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ	2 %	≥ 3 %	≥ 4 %	≥ 5 %
9.4 การเผยแพร่ผลงานในประเทศ	20 เรื่อง	25 เรื่อง	30 เรื่อง	35 เรื่อง
9.5 การเผยแพร่ผลงานต่างประเทศ	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง

แนวทางการดำเนินงาน

1. ครูได้รับการส่งเสริมให้เลื่อนวิทยฐานะเมื่อถึงช่วงเวลาที่มิคุณสมบัติครบในการเสนอขอมีวิทยฐานะ
2. ครูได้รับการส่งเสริมให้ได้รับรางวัลต่าง ๆ ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ
3. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาและวิจัยนวัตกรรมทางการศึกษา
4. ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC), Coaching, On the job training, Organization Culture
5. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองจนมีความสามารถในการเป็นวิทยากร
6. ส่งเสริมให้ครูมีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับได้เผยแพร่ในระดับประเทศและต่างประเทศ

10. การสร้างนวัตกรรม

รายการ	เป้าหมาย			
	Baseline	2565	2566	2567
10.1 นวัตกรรมของครูและบุคลากร	60 %	62%	64 %	66 %
10.2 นวัตกรรมของโรงเรียน	2 เรื่อง	3 เรื่อง	4 เรื่อง	5 เรื่อง

แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมและการวิจัย
2. จัดการประกวด / นำเสนอผลงานนวัตกรรมของครูในระดับโรงเรียน
3. จัดทำวิจัยสถาบันและสร้างนวัตกรรมของโรงเรียน
4. เผยแพร่นวัตกรรมไปยังหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชาติและนานาชาติ

ตารางเปรียบเทียบกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔	แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔
วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”	วิสัยทัศน์ คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและ เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑	วิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มี ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มี งานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง”	วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาวิถีใหม่ บนพื้นฐาน ความหลากหลาย สู่เป้าหมายความเป็น หนึ่ง”	วิสัยทัศน์ โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม มุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ก้าวสู่สากล ภายใต้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ N/A	พันธกิจ ๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัด การศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึง โอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอด ชีวิต สร้างความเสมอภาคด้าน การศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ ของการจัดการศึกษาทุกระดับ และ จัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ ๒๑	พันธกิจ ๑. ยกระดับคุณภาพของการจัด การศึกษา ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ ๔. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการ รองรับความหลากหลายของการจัด การศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิ บาล	พันธกิจ ๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ มั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน ๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มี สมรรถนะด้าน ภาษา การใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล และมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพพระด นานาชาติ	พันธกิจ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็น พลโลก (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสอง ภาษา ก้าวหน้าทางความคิด ผลิต งานอย่างสร้างสรรค์) ๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย มี คุณภาพชีวิตบนพื้นฐานความเป็น ไทย ภายใต้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์การ เรียน เทคโนโลยีทางการศึกษาให้ ทันสมัย ครบวงจรและเอื้อต่อ การเรียนรู้

ตารางเปรียบเทียบกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน สพม.๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔
พันธกิจ (ต่อ)	๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มี ความรู้คุณลักษณะ และทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ พัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติโดย สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้และ สังคมคุณธรรม จริยธรรมที่ คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง ๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการ แข่งขันของประเทศไทย เพื่อการ ก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปาน กลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นหนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วย การเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและ สมรรถนะที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัต ของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุค เศรษฐกิจและสังคม ๔.๐	พันธกิจ (ต่อ)	๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลด ความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับ บริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม ๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้หลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อ มุ่งสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๖. พัฒนาระบบการบริหารจัด การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐	๕. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา และการสร้างเครือข่าย การเรียนรู้ ให้เกิดชุมชนแห่ง การเรียนรู้ ๗. พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการที่ดี

ตารางเปรียบเทียบกลยุทธ์				
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕	แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔
เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ ๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ	เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) ๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับ บริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม (Equity) ๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีด ความสามารถและ เติบโตตามศักยภาพ (Quality) ๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการ ลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) ๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)	เป้าหมายหลัก ๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ๒. ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ๓. สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภูมิภาค มี ทรัพยากรพื้นฐานที่เพียงพอตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๔. ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกช่วงวัยได้รับโอกาส ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๕. ระบบและวิธีการคัดเลือกเพื่อ การศึกษาต่อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง แก่ไข ๖. ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ได้รับการเพิ่มเติมความรู้ ทักษะในการ ประกอบอาชีพที่ตรงกับสภาพ ตลาดแรงงานในพื้นที่ชุมชน สังคม จังหวัด และภาค ๗. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ๘. ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความ พร้อมในด้านสุขภาพและโภชนาการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๙. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่สนับสนุนการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ในพื้นที่จังหวัดและภาค ๑๐. ระบบบริหารจัดการการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการปรับปรุง ให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ร่วมกับทุกภาคส่วน	เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลัก ของสังคม* และสถาบันหลักของ ชาติ** และยึด มั่นคงการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติและพล โลกที่ดี ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์เป็น นักนวัตกรรม มีสมรรถนะและทักษะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่ การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๓. ผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกันต่อ สถานการณ์ความ มั่นคง และภัย พิบัติใหม่ ๔. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสใน การเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ อย่าง ทั่วถึง เสมอภาคและ เท่าเทียม ๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ มีสมรรถนะ ตามสายงาน/ มาตรฐานวิชาชีพครู***	เป้าประสงค์ ๑. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารสองภาษา ก้าวหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่าง สร้างสรรค์) ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย มีอัตลักษณ์ “ สุภาพชน คนดี ศรีหนองแขม” รัก ความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. มีหลักสูตร และกระบวนการ เรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ๔. มีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ศูนย์การ เรียน และเครือข่ายเทคโนโลยีทาง การศึกษาที่ทันสมัย ครอบคลุม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. ครูเป็นครูมืออาชีพ มีทักษะใน การใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้ และสามารถจัดการเรียนรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล

ตารางเปรียบเทียบกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔
			เป้าประสงค์ (ต่อ) ๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการ บริหารจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับบริการเป็นหลัก ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานของ หน่วยงาน* ๙. สถานศึกษาสร้างและใช้งานวิจัย เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และ นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของสถานศึกษา	เป้าประสงค์ (ต่อ) ๖. มีเครือข่ายการเรียนรู้ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และต่างประเทศ ๗. มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

ตารางเปรียบเทียบกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	แผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม.๑ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕	แผนพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๑. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ผลผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๔. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาความมั่นคงของชาติ ๒. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ๔. การสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ๗. การจัดการศึกษาวิถีใหม่ตามบริบทของโรงเรียนเพื่อสร้างความ เป็นหนึ่ง	กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการให้บริการทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กระบวนการในจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

1. ทบทวนวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์เดิมของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

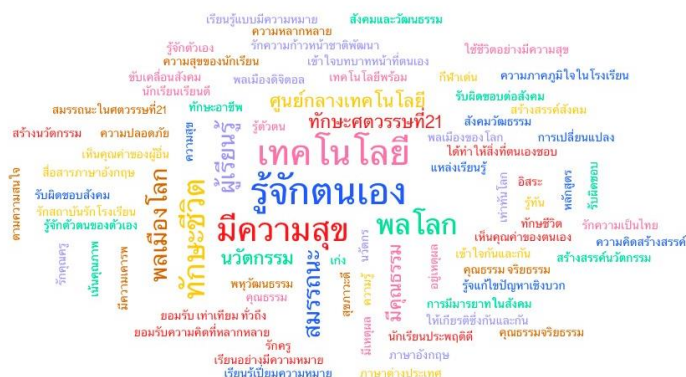
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2564 ได้ใช้มาจนสิ้นสุดทางโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมจึงได้มีการทบทวนวิสัยทัศน์ของโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 รวมทั้งข้อมูลจากการสำรวจสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนปีงบประมาณ 2565-2568

2. สำรวจความต้องการความคาดหวังและของสังคม

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากหลายภาคส่วน นักเรียนและผู้ปกครอง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อนำข้อเสนอแนะ ความคาดหวังของชุมชนและสังคมนำมาเป็นกรอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียน เช่น การสำรวจความคิดเห็นของคณะครูเกี่ยวกับสิ่งที่อยากจะให้เกิดกับโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมในอีก 10 ปีข้างหน้า ผ่านแอปพลิเคชัน Mentimeter ซึ่งจะได้คำสำคัญเช่น รู้จักตนเอง เทคโนโลยี มีความสุข ทักษะชีวิต พลเมืองโลก พลโลก ทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นต้น

สิ่งที่อยากให้เกิดขึ้นกับโรงเรียนในอีก 10 ปีข้างหน้า

Mentimeter



49

3. สมรรถนะหลักและค่านิยมวัฒนธรรมองค์กร

ค่านิยมองค์กรของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม กำหนดตามอักษรชื่อโรงเรียนเป็น NONGKHAEM ดังนี้

N	-	National Responsibility	ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ
O	-	Organization	รักองค์กร
N	-	Nobility	ยึดมั่นคุณธรรม /Novel สร้างสรรค์สิ่งใหม่
G	-	Globalization	ก้าวสู่สากล
K	-	Knowledge Management	จัดการความรู้
H	-	Habile	คล่องแคล่ว
A	-	Achievement	มุ่งผลสัมฤทธิ์
E	-	Economic sufficiency	เศรษฐกิจพอเพียง
M	-	Motivate	สร้างแรงบันดาลใจ

วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม มีดังนี้

1. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
2. มีความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อและมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
3. ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ยึดถือประโยชน์ขององค์กรเป็นหลัก
4. มีความรัก ความผูกพัน และภาคภูมิใจในองค์กร

สมรรถนะหลักของโรงเรียน (CORE COMPETENCIES)

1. การจัดการศึกษาแบบสหศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
3. การบริหารงานยึดหลักการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management: SBM)

4. วิเคราะห์ SWOT

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมได้มีการทำวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน โดยทำแบบสอบถาม Google Form จำนวน 2 รอบดังนี้

รอบที่ 1 แบบสอบถามการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) แบบปลายเปิด

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

วิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

1. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีจุดแข็ง (Strengths) อะไรบ้าง
(จุดแข็งคือข้อได้เปรียบหรือจุดเด่นขององค์กรที่องค์กรควรนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กรได้และควรดำรงไว้เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร)

2. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีจุดอ่อน (Weaknesses) ที่ต้องแก้ไขอะไรบ้าง
(จุดอ่อนคือเป็นจุดด้อยข้อเสียเปรียบขององค์กรที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือจัดให้หมดไปอันจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กร)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน

วิเคราะห์โอกาส (Opportunities) ด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

1. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีโอกาส : ด้านการเมือง (Political) อะไรบ้าง
(ปัจจัยด้านการเมืองที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น นโยบายของภาครัฐ ความมั่นคงทางการเมือง การคอร์รัปชันทางการเมือง นโยบายด้านการศึกษา เป็นต้น)

2. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีโอกาส : ด้านเศรษฐกิจ (Economic) อะไรบ้าง
(ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น แนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจอัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ อัตราการว่างงาน เป็นต้น)

3. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีโอกาส : ด้านสังคม / รวมถึงสังคมออนไลน์ (Social) อะไรบ้าง
(ปัจจัยด้านสังคมที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น อัตราการเติบโตของประชากร อายุเฉลี่ยของประชากร ทักษะการทำงาน การใส่ใจในสุขภาพ ทักษะการใช้ชีวิต วัฒนธรรม ครอบครัว เป็นต้น)

4. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีโอกาส : ด้านเทคโนโลยี (Technology) อะไรบ้าง
(ปัจจัยด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น นวัตกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น การวิจัยและพัฒนาต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การรับรู้ในเทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีอัตโนมัติ การเข้ามาของดิจิทัลและ AI เป็นต้น)

5. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีโอกาส : ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) อะไรบ้าง
(ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น สภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล สภาพแวดล้อมของชุมชน สภาพของโลก เป็นต้น)

6. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีโอกาส : ด้านกฎหมาย (Legal) อะไรบ้าง
(ปัจจัยด้านกฎหมายที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก เป็นต้น)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน

วิเคราะห์ภัยคุกคามหรืออุปสรรค (Threats) ด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

1. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีภัยคุกคามหรืออุปสรรค : ด้านการเมือง (Political) อะไรบ้าง (ปัจจัยด้านการเมืองที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น นโยบายของภาครัฐ ความมั่นคงทางการเมือง การคอร์รัปชันทางการเมือง นโยบายด้านการศึกษา เป็นต้น)

2. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีภัยคุกคามหรืออุปสรรค : ด้านเศรษฐกิจ (Economic) อะไรบ้าง (ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น แนวโน้มการเติบโตทางเศรษฐกิจ อัตราดอกเบี้ย อัตราเงินเฟ้อ อัตราการว่างงาน เป็นต้น)

3. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีภัยคุกคามหรืออุปสรรค : ด้านสังคม / รวมถึงสังคมออนไลน์ (Social) อะไรบ้าง (ปัจจัยด้านสังคมที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น อัตราการเติบโตของประชากร อายุเฉลี่ยของประชากร ทักษะการทำงาน การใส่ใจในสุขภาพ ทักษะการใช้ชีวิต วัฒนธรรม ครอบครัว เป็นต้น)

4. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีภัยคุกคามหรืออุปสรรค : ด้านเทคโนโลยี (Technology) อะไรบ้าง (ปัจจัยด้านเทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น นวัตกรรมต่างๆที่เกิดขึ้น การวิจัยและพัฒนาต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การรับรู้ในเทคโนโลยี ระบบเทคโนโลยีอัตโนมัติ การเข้ามาของดิจิทัลและ AI เป็นต้น)

5. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีภัยคุกคามหรืออุปสรรค : ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) อะไรบ้าง (ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น สภาพภูมิอากาศ การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาล สภาพแวดล้อมของชุมชน สภาวะของโลก เป็นต้น)

6. ท่านคิดว่าโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีภัยคุกคามหรืออุปสรรค : ด้านกฎหมาย (Legal) อะไรบ้าง (ปัจจัยด้านกฎหมายที่ส่งผลกระทบและโอกาสต่อองค์กร เช่น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก เป็นต้น)

รอบที่ 2 แบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาอุปสรรค (SWOT) ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม โดยนำความคิดเห็นที่รวบรวมได้ในรอบที่ 1 มาประมวลเป็นแบบสอบถามโดยการแสดงระดับความคิดเห็น 5 ระดับดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง (Strengths) ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความสามัคคีและกระตือรือร้นในการทำงาน
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่กว้างขวางสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย และสภาพแวดล้อมที่ดีสวยงาม
3. โครงสร้างวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรมีความเข้มแข็ง และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน
4. โรงเรียนมีความพร้อมด้านงบประมาณสนับสนุนทางด้านอุปกรณ์ IT และมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี

6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
7. โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าศึกษาต่อ

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดอ่อน (Weaknesses) ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

1. บุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนไม่เพียงพอและขาดแรงจูงใจต่อการทำงาน
2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการขาดระบบการควบคุมดูแลและบำรุงรักษา
3. การถ่ายทอดองค์ความรู้จากครูที่มีประสบการณ์ยังมีไม่มีความต่อเนื่องส่งผลต่อระบบการทำงาน
4. ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนไม่มีความเสถียร และขาดการบำรุงรักษาสื่ออุปกรณ์การสอนที่ดี
5. การบังคับใช้กฎระเบียบของโรงเรียนที่ไม่เข้มงวดส่งผลต่อปัญหาด้านจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
6. โรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสาร ให้ชุมชนรับรู้ไม่เพียงพอและไม่ทันเหตุการณ์

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโอกาส (Opportunities) ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

1. มีกฎระเบียบเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างชัดเจน
2. การนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาครูทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการขอหรือมีวิทยฐานะ ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจและดึงดูดครูบรรจุใหม่มากขึ้น
3. ผู้ปกครองมีฐานะครอบครัวปานกลาง ทำให้สนับสนุนการศึกษาในทางที่ดี
4. กระแสสังคมเรื่องการดูแลสุขภาพสุขภาพของคนในปัจจุบัน
5. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นคนในชุมชนรอบโรงเรียนจึงมีความผูกพันและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและการส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ
6. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
7. โอกาสในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์ เช่น Facebook, Line, Twitter
8. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใกล้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่นวัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สถานศึกษาอื่นๆ

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภัยคุกคามหรืออุปสรรค (Threats) ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

1. กฎ ระเบียบ บางเรื่องที่ล้าหลังไม่ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนไปของสังคม
2. การเมืองไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลให้ไม่มีความต่อเนื่องทางนโยบายเปลี่ยนกฎระเบียบบ่อยยากแก่การปฏิบัติงาน
3. ภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจของประเทศในช่วงการระบาดของโควิด -19
4. กระแสสังคมและพฤติกรรมของคนเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
5. อัตราการเกิดน้อยลง การอพยพย้ายถิ่นฐานและปัญหาครอบครัวหย่าร้าง
6. เทคโนโลยีมีราคาสูงและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วรวมไปถึงความปลอดภัยจากการโจรกรรมข้อมูล
7. ภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ เช่น Twitter, Facebook และข่าวปลอม (Fake news)
8. การจราจรติดขัด มลพิษทางอากาศและการระบายน้ำไม่ทันในช่วงฝนตกหนัก

จากแบบสอบถามแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาอุปสรรค (SWOT) ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม โดยนำความคิดเห็นที่รวบรวมได้ในรอบที่ 1 มาประมวลเป็นแบบสอบถามโดยการแสดงระดับความคิดเห็น 5 ระดับดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

สามารถสรุปผลการสำรวจโดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดดังนี้

ปัจจัยภายใน

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีจุดแข็ง (Strengths)	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีจุดอ่อน (Weaknesses)
1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่กว้างขวางสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย และสภาพแวดล้อมที่ดีสวยงาม 2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความสามัคคี และมีประสิทธิภาพในการทำงาน 3. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี 4. โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าศึกษาต่อ 5. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลาย 6. โรงเรียนมีความพร้อมด้านงบประมาณสนับสนุนทางด้านอุปกรณ์ IT และมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 7. โครงสร้างวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรมีความเข้มแข็ง และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน	1. ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนไม่มีความเสถียร และขาดการบำรุงรักษาสื่ออุปกรณ์การสอนที่ดี 2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการขาดระบบการควบคุมดูแลและบำรุงรักษา 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอและขาดแรงจูงใจต่อการทำงาน 4. โรงเรียนจัดประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูลข่าวสารให้ชุมชนรับรู้ไม่เพียงพอและไม่ทันเหตุการณ์ 5. การถ่ายทอดองค์ความรู้จากครูที่มีประสบการณ์ยังไม่มีอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อระบบการทำงาน 6. การบังคับใช้กฎระเบียบของโรงเรียนที่ไม่เข้มงวดส่งผลต่อปัญหาด้านจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

จากแบบสอบถามแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส ปัญหาอุปสรรค (SWOT) ของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม โดยนำความคิดเห็นที่รวบรวมได้ในรอบที่ 1 มาประมวลเป็นแบบสอบถามโดยการแสดงระดับความคิดเห็น 5 ระดับดังนี้ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

สามารถสรุปผลการสำรวจโดยเรียงลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดดังนี้

ปัจจัยภายนอก	
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีโอกา (Opportunities)	โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมมีภัยคุกคามหรืออุปสรรค (Threats)
1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนใกล้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่นวัด โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สถานศึกษาอื่นๆ 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่า ตลอดจนชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดกิจกรรมและการส่งเสริมนักเรียนในด้านต่างๆ 3. มีกฎระเบียบเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างชัดเจน 4. โอกาสในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์ เช่น Facebook , Line , Twitter 5. การนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาครูทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการขอหรือมีวิทยฐานะ ทำให้ครูมีขวัญกำลังใจและดึงดูดครูบรรจุใหม่มากขึ้น 6. กระแสสังคมเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพของคนในปัจจุบัน 7. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 8. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวปานกลาง ทำให้สนับสนุนการศึกษาในทางที่ดี	1. การจราจรติดขัด มลพิษทางอากาศและการระบายน้ำไม่ทันในช่วงฝนตกหนัก 2. ภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจของประเทศในช่วงการระบาดของโควิด -19 3. กระแสสังคมและพฤติกรรมของคนเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 4. อัตราการเกิดน้อยลง การอพยพย้ายถิ่นฐานและปัญหาครอบครัวหย่าร้าง 5. ภัยคุกคามจากสื่อออนไลน์ เช่น Twitter, Facebook และข่าวปลอม(Fake news) 6. การเมืองไม่มีเสถียรภาพ ส่งผลให้ไม่มีความต่อเนื่องทางนโยบายเปลี่ยนกฎ ระเบียบบ่อย ยากแก่การปฏิบัติงาน 7. เทคโนโลยีมีราคาสูงและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วรวมถึงความปลอดภัยจากการโจรกรรมข้อมูล 8. กฎหมาย กฎ ระเบียบ บางเรื่องที่ล้าหลังไม่ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนไปของสังคม

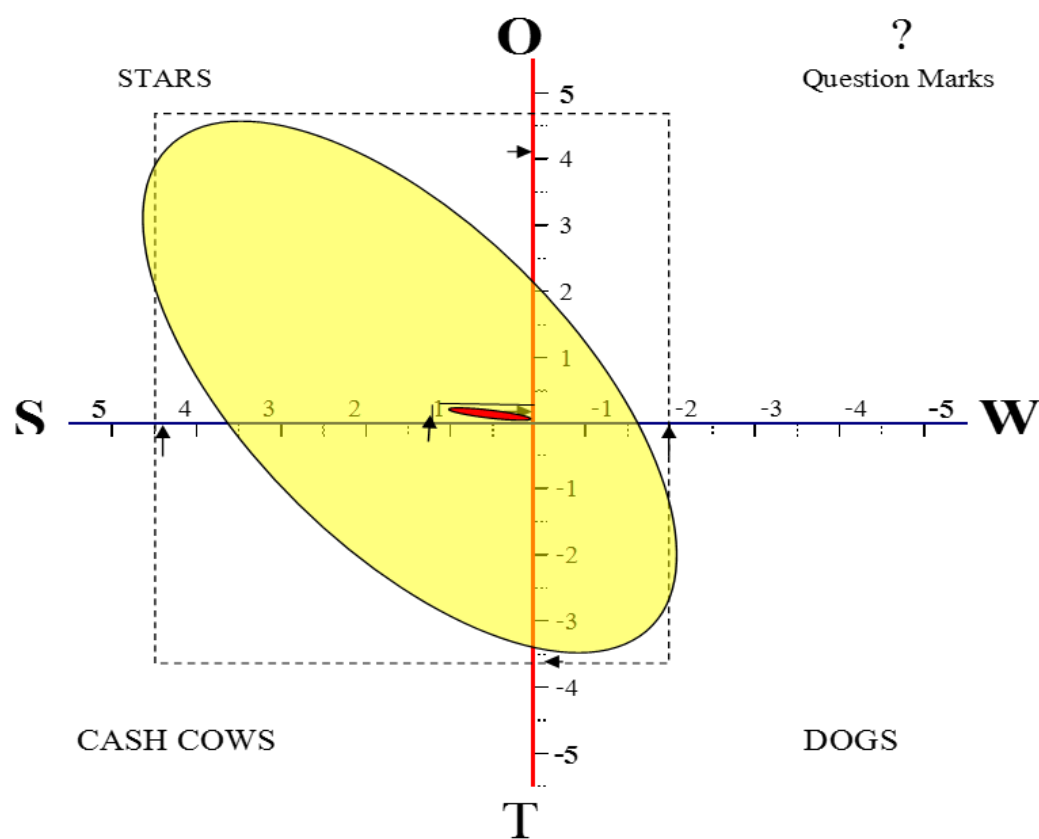
ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย 5ระดับ)		(4) คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		(5) สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1:ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีความสามัคคีและกระตือรือร้นในการทำงาน	0.20	4.51	2.04	0.90	0.41	0.494
S2:โรงเรียนมีอาคารสถานที่กว้างขวางสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลายและสภาพแวดล้อมที่ดีสวยงาม	0.20	4.74	2.23	0.95	0.45	0.502
S3:โครงสร้างวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรมีความเข้มแข็ง และเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน	0.20	4.13	2.4	0.83	0.48	0.346
S4: โรงเรียนมีความพร้อมด้านงบประมาณสนับสนุนทางด้านอุปกรณ์ IT และมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	0.10	4.1	2	0.41	0.20	0.21
S5:โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดี	0.10	4.4	2.1	0.44	0.21	0.23
S6:โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถที่หลากหลาย	0.10	4.23	2.1	0.42	0.21	0.213
S7:โรงเรียนสามารถคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถเข้าศึกษาต่อ	0.10	4.28	0	0.43	0.00	0.428
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				4.377	1.954	
สรุปปัจจัยภายใน				1.2115		

(1) รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายนอก	(2) น้ำหนัก	(3) คะแนนเฉลี่ย 5ระดับ)		(4) คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		(5) สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
P:ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	0.20	4	3.51	0.80	0.70	0.098
E:ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	0.20	3.36	4.1	0.67	0.82	-0.148
E:ด้านสภาพแวดล้อม (Environment Factors)	0.20	4.64	3.1	0.93	0.62	0.308
S:ด้านสังคม – วัฒนธรรม (Social – cultural Factors)	0.20	4.08	3.9	0.82	0.78	0.036
T:ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	0.20	4	3.7	0.80	0.74	0.06
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				4.016	3.662	
สรุปปัจจัยภายนอก				0.177		

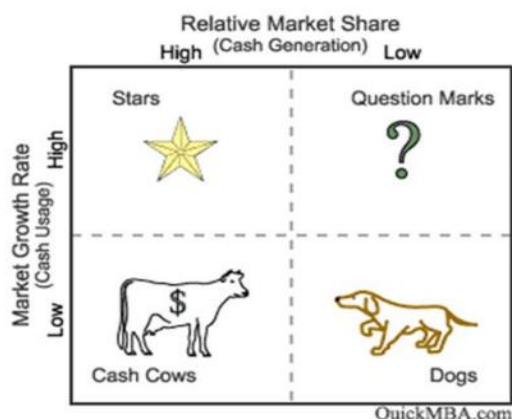
กราฟสถานภาพของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

จากการสังเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT)



เมื่อนำข้อมูลวิเคราะห์และเปรียบเทียบของโมเดลบอสตันเมทริกซ์ (BCG Matrix)

BCG Matrix แบ่งออกเป็น 4 ช่องได้แก่ Question Mark, Star, Cash Cow และ Dog



ผลิตภัณฑ์ที่มีปัญหา (Question Mark) เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีอัตราการเจริญเติบโตของยอดขายสูงแต่ส่วนครองตลาดเปรียบเทียบกับต่ำ โดยส่วนใหญ่มักจะเป็นผลิตภัณฑ์ในช่วงเริ่มสู่ตลาด ต้องตัดสินใจว่าควรทุ่มเงินสำหรับผลิตภัณฑ์หรือเลิกการผลิตสำหรับผลิตภัณฑ์ที่มีปัญหานั้นหรือไม่ควรใช้กลยุทธ์การสร้างส่วนครองตลาดซึ่งหากสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้จนประสบความสำเร็จก็จะกลายเป็น ผลิตภัณฑ์ที่เป็นดาวดวงเด่นต่อไป

ผลิตภัณฑ์ที่เป็นดาวดวงเด่น (Star) เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีอัตราการเจริญเติบโตของยอดขายสูงและส่วนครองตลาดเปรียบเทียบกับสูง ควรใช้กลยุทธ์ ส่งเสริมการลงทุนใหม่และการส่งเสริมการตลาดเพื่อรักษาสถานะที่มีการเจริญเติบโตสูงและต่อสู้กับคู่แข่งที่จะเข้ามาแข่งขัน

ผลิตภัณฑ์ที่ทำเงิน (Cash Cows) เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีอัตราการเจริญเติบโตของยอดขายต่ำส่วนครองตลาดเปรียบเทียบกับสูง โดยสาเหตุที่อัตราการเจริญเติบโตของยอดขายลดลงเพราะผลิตภัณฑ์เข้าสู่ขั้นเจริญเติบโตเต็มที่และตลาดเข้าสู่จุดอิ่มตัวอย่างไร้จะรักษาส่วนแบ่งตลาดไว้ให้นานที่สุด

ผลิตภัณฑ์ที่ตกต่ำ (Dogs) เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีอัตราการเจริญเติบโตของยอดขายต่ำและส่วนครองตลาดเปรียบเทียบกับต่ำผลิตภัณฑ์ที่ตกต่ำ เป็นผลิตภัณฑ์ที่ทำกำไรต่ำหรือขาดทุนจะต้องพิจารณาว่าจะเสนอผลิตภัณฑ์นี้ต่อไปหรือตัดผลิตภัณฑ์นี้ออกจากตลาดหรือเปลี่ยนตำแหน่งผลิตภัณฑ์นั้นใหม่อย่างไร

5.การประชุมผู้เกี่ยวข้องและพิจารณาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

ทางโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2568 จากคณะผู้บริหาร คณะครูหัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเพื่อทำการประชุม และพิจารณาการจัดทำวิสัยทัศน์ของโรงเรียนตามทิศทางและกรอบของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 ตามลำดับ

6. คณะกรรมากร่างและทำประชาพิจารณ์

ที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 ตามคำสั่งโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ที่ 97/2564 และ 110/2564 (เพิ่มเติม) นำเสนอร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ต่อที่ประชุมเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ทำการประชาพิจารณ์ แสดงความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อทำการแก้ไข ปรับปรุงร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน จนได้ข้อสรุปประชุมเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนเพื่อนำจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2568 ต่อไป

7. เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา

นำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568 เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงมติให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ พ.ศ.2565-2568

8. วิสัยทัศน์และค่านิยมใหม่

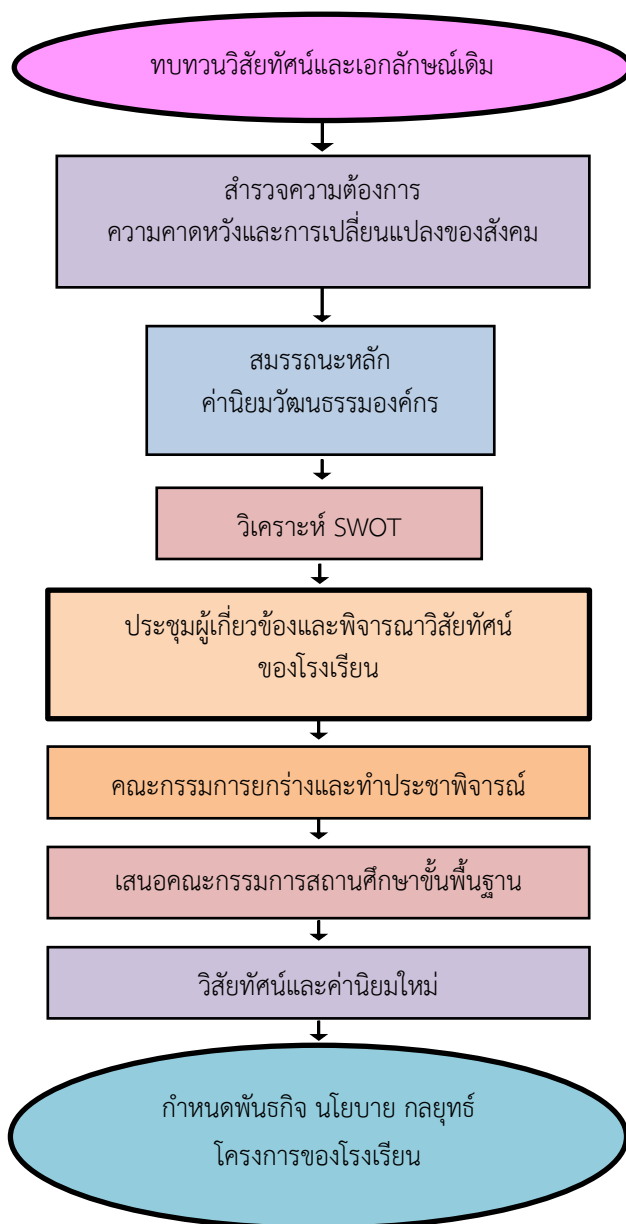
วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเองก้าวสู่ความเป็นพลเมืองโลก

ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9. กำหนดพันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ โครงการของโรงเรียน

แผนภาพแสดงกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน



ทิศทางองค์กร

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568

1. วิสัยทัศน์

**พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเองก้าวสู่ความเป็นพลเมืองโลก
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

2. พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะและศักยภาพเป็นพลเมืองโลก ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าและทัศนคติ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างมีความสุข
4. พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในชั้นเรียนกับเหตุการณ์ในสังคมโลก
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ให้เป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมและพัฒนาการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะและศักยภาพเป็นพลเมืองโลก ทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ ด้านคุณค่าและทัศนคติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จัก เข้าใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างมีความสุข
4. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ในชั้นเรียนกับเหตุการณ์ในสังคมโลก
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

6. สถานศึกษามีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้เป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล และส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการให้บริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

5. แผนงาน

1. แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. แผนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
3. แผนพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. แผนพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา
5. แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

6. โครงการ

- โครงการที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองโลก
- โครงการที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียน
- โครงการที่ 3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเห็นคุณค่าในตนเอง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรียภาพของผู้เรียน
- โครงการที่ 5 ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)
- โครงการที่ 6 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ
- โครงการที่ 7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
- โครงการที่ 8 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- โครงการที่ 9 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
- โครงการที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย
- โครงการที่ 11 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการที่ 12 ยกระดับและพัฒนาระบบบริการทางการศึกษางบกลาง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ	สนองมาตรฐาน
		Base line	2565	2566	2567	2568		
1. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้น	69	71	73	75	77	โครงการที่ 1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้คู่ความเป็นพลเมืองโลก โครงการที่ 5 ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. (SMT)	มฐ.1/1.1.1 -1.1.6
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม	70	72	74	76	78		
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	N/A	70	71	72	73		
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา ในระดับดีขึ้น	N/A	70	72	74	76		
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น	N/A	70	72	74	76		
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการแก้ปัญหาการจัดการและการทำงานเป็นทีมในระดับดีขึ้น	N/A	70	72	74	76		
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติและเทคโนโลยีอย่างยั่งยืน	N/A	70	72	74	76		
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน ร่วมมือกันสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในสังคมอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลทักษะทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับชาติหรือนานาชาติ	30	33	36	39	42	โครงการที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียน	มฐ.1/1.1.1 -1.1.6
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และออกแบบนวัตกรรมนำเสนอเผยแพร่ระดับจังหวัด ระดับชาติหรือนานาชาติ	27	30	33	36	39		

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน								
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ	สนอง มาตรฐาน
		Base line	2565	2566	2567	2568		
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม	88	90	92	94	96	โครงการที่ 3 ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์และ เห็นคุณค่าใน ตนเอง ภายใต้ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	มฐ. 1/1.2.1- 1.2.4
4. ผู้เรียนมีเป้าหมายในการเรียนและการดำรงชีวิต	1. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	97	97.5	98	98.5	99		
	2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	91	92	93	94	95		
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	99	100	100	100	100		
5. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความหลากหลายอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น	N/A	80	82	84	86		
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายในระดับดีขึ้น	90	92	94	96	98		
6. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	90	92	94	96	98	โครงการที่ 4 ส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และ สุนทรียภาพ ของผู้เรียน	มฐ.1 / 1.2.1,1.2.4 มฐ.1 /1.1- 1.2 มฐ.1 / 1.2.4
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตที่ดี	90	92	94	96	98		

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้								
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ	สนอง มาตรฐาน
		Base line	2565	2566	2567	2568		
1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นพลเมืองโลก	1. ร้อยละของความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในระดับมากขึ้นไป	85	87	89	91	93	โครงการที่ 6 พัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ ส่งเสริม สมรรถนะ	มฐ.2 / 2.3 มฐ.3/ 3.1- 3.5 มฐ.1 / 1.1.1-1.2.3 มฐ.3/ 3.1
	2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความหลากหลายตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ในระดับมากขึ้นไป	85	87	89	91	93		
	3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพความเป็นพลเมืองโลก ในระดับมากขึ้นไป	85	87	89	91	93		
	4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับมากขึ้นไป	85	87	89	91	93		
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละของความพึงพอใจต่อหลักสูตรส่งเสริมความเป็นทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมากขึ้นไป	85	87	89	91	93		
	2. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดรายวิชาเพิ่มเติมในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษและโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในระดับมากขึ้นไป	N/A	80	82	84	86		
	3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับมากขึ้นไป	90	92	94	96	98		

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				โครงการ	สนอง มาตรฐาน
		Base line	2565	2566	2567	2568	
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานทางด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	N/A	10	12	14	16	โครงการที่ 7 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
	2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทำผลงานเพื่อความก้าวหน้าขอมี/เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	N/A	90	92	94	96	
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ระดับชั้น	N/A	90	92	94	96	
	2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	N/A	8	10	12	14	
	3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นวิทยากรในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ	N/A	8	10	12	14	
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	60	62	64	66	68	
	2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	N/A	80	82	84	86	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการให้บริการทางการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ	สนอง มาตรฐาน
		Base line	2565	2566	2567	2568		
1. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์การเรียนรู้ที่ทันสมัยครบวงจร และเอื้อต่อการเป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	43	45	47	49	51	โครงการที่ 8 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	มฐ.2/2.1-2.6 มฐ.1 /1.1.4 มฐ.3 /3.2
	2. ร้อยละของสถิติการใช้งานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	N/A	90	92	94	96		
	3. ร้อยละของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	N/A	90	92	94	96		
	1. จำนวนสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	3,500	3,600	3,700	3,800	3,900	โครงการที่ 9 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	
	2. ร้อยละของครูและผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาในระดับมากขึ้นไป	N/A	60	65	70	75		
	3. ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและเพียงพอเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป	N/A	90	92	94	96		

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ	สนอง มาตรฐาน
		Base line	2565	2566	2567	2568		
1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	1. ผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	คงสภาพ OBECQA	พัฒนาสู่ TQC	เสนอเพื่อประเมิน TQC	ผ่าน TQC	พัฒนาสู่ TQA	โครงการที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โครงการที่ 12 ยกระดับและพัฒนาระบบบริการทางการศึกษางบกลาง	มฐ.2 /2.2 มฐ.2 /2.1-2.6 มฐ.2 /2.1,2.2
	2. ระดับคุณภาพของผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน	ผ่าน ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม		
	3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอก	ผ่าน ดีเยี่ยม	ผ่าน ดีเยี่ยม	ผ่าน ดีเยี่ยม	ผ่าน ดีเยี่ยม	ผ่าน ดีเยี่ยม		
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	90	92	94	96	98		
	2. ร้อยละของความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป	80	82	84	86	88		
3. สถานศึกษามีระบบภาคีเครือข่าย ระดับชุมชน ระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	12 แห่ง	14 แห่ง	16 แห่ง	18 แห่ง	20 แห่ง		
	2. ร้อยละของความพึงพอใจของภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับมากขึ้นไป	N/A	82	84	86	88		
4. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	1. ผลการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รักษามาตรฐาน	เสนอประเมินระดับประเทศ	ผ่านประเมินระดับประเทศ	รักษามาตรฐาน	รักษามาตรฐาน	โครงการที่ 11 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.1 / 1.1-1.2
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่จบหลักสูตรพร้อมรุ่น	99	99	99	99	99		
	3. ผลการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	รักษามาตรฐาน	รักษามาตรฐาน	รักษามาตรฐาน	รักษามาตรฐาน	รักษามาตรฐาน		

ระบบงานของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

ระบบงานของโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

(Matthayom Wat Nongkhaem System)

Input	Process	Output	Outcome
ระบบงานสนับสนุน (Support System)	ระบบงานหลัก (Core System)	ผลผลิต (Product)	ผลลัพธ์(Outcome)
● ระบบการนำองค์กร ● ระบบการบริหารจัดการทั่วไป ● ระบบพัฒนาบุคลากร ● ระบบเครือข่ายการศึกษา	● ระบบการจัดการเรียนรู้ ● ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ● ระบบกิจกรรมนักเรียน	● หลักสูตรสถานศึกษา ● การจัดการเรียนการสอน ● การบริการส่งเสริมการเรียนรู้	● คุณภาพผู้เรียนเพิ่มขึ้น ● สมรรถนะของบุคลากรเพิ่มขึ้น ● สถานศึกษามีความเป็นเลิศ ● ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องสูงขึ้น
ระบบตรวจสอบและการจัดการความรู้			

ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาไปใช้ มีการกำกับติดตามการปฏิบัติหน้าที่ตามวงจรคุณภาพ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานประจำปีของสถานศึกษา ผู้อำนวยการชี้แจงบุคลากรมอบหมายงานตามโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มบริหาร คือ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป

เป็นการปฏิบัติโดยนำระบบบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) กระจายอำนาจไปสู่รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าระดับ และหัวหน้างาน ตามลำดับ มีการนิเทศติดตามกระบวนการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงแก้ไข และสะท้อนความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพ ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการสร้างระบบบริหารคุณภาพ มัธยมวัดหนองแขม (NK System) มาประยุกต์ในการออกแบบระบบงานของโรงเรียนภายใต้แนวคิด “หนึ่งองค์กร หลายระบบ” ประกอบด้วยระบบหลัก 3 ระบบหลัก คือ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบสนับสนุน 5 ระบบ ประกอบด้วย ระบบการนำองค์กร ระบบบริหารจัดการทั่วไป ระบบพัฒนาบุคลากร ระบบเครือข่ายการศึกษา และระบบตรวจสอบและการจัดการความรู้ ในการดำเนินงานของระบบมีระบบสนับสนุนเป็นปัจจัยนำเข้า ระบบหลักเป็นปัจจัยด้านกระบวนการผลิตเป็นหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การบริการส่งเสริม และมีผลลัพธ์ด้านคุณภาพผู้เรียน สมรรถนะของบุคลากร ความเป็นเลิศของสถานศึกษา และความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีระบบตรวจสอบและการจัดการความรู้เป็นระบบพื้นฐานสนับสนุนทุกระดับ

ภาระงานของสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม เป็นสถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
 2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนของกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้รับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
 3. จัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตร
 4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผล
 5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
 6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ
 7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานประจำปี
 8. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องวิทยบริการ ห้องปฏิบัติการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการติดตาม และประเมินผล เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาให้มีประสิทธิภาพอันจะก่อให้เกิดประสิทธิผลที่ดี โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. การกำกับ (Monitoring)

- 1.1 โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ ระยะเวลา งบประมาณและผลที่ได้รับตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
- 1.2 โรงเรียนจัดให้มีผู้รับผิดชอบ รายงานผลการปฏิบัติงานตลอดทั้งความก้าวหน้า อุปสรรค แนวทางแก้ไขปัญหา

2. การตรวจสอบ (Auditing)

2.1 การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit)

โรงเรียนจัดให้มีคณะกรรมการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการตรวจสอบควบคุมการดำเนิน กิจกรรมภายในโรงเรียน ศึกษาความเสี่ยง หาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาความเสี่ยง จัดทำรายงาน สรุปผล พร้อมข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน มีระบบบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนจัดให้มี คณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลภายใน โดยโรงเรียนมีบทบาทในการประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งบประมาณ บุคลากร เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ ประกอบในการวางแผนและแก้ไขปัญหา พัฒนาการดำเนินงาน และจัดทำรายงานการประเมินผลการ ดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม (Self Study Report : SSR) เพื่อนำไปสู่การประเมินโดยรวมทั้งระบบของ โรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงาน (Self Assesment Report : SAR) สำหรับ รายงานผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2.2 การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit)

โรงเรียนพร้อมรับการตรวจสอบติดตาม จากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อการตรวจสอบจาก คณะกรรมการตรวจสอบภายใน (ตสน.) คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการต่างๆ และการ ตรวจสอบของสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.)

โรงเรียนพร้อมรับการตรวจสอบและประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากองค์กร ภายนอก (สมศ.) ที่มีบทบาทหน้าที่ในการตรวจ ประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. การรายงาน (Reporting)

- 3.1 ผู้รับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ หรือตามห้วงเวลาที่กำหนด

3.2 ผู้รับผิดชอบ จัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียนของทุกปีการศึกษา

3.3 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เสนอต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3.4 โรงเรียนจัดทำรายงาน ตามแบบและแนวทางต่างๆ ที่กำหนดเพื่อรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ.2554- 2558) ของสถานศึกษาสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อ วันที่ 27 ถึง 29 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2555 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.53	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.62	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.67	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.59	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	90.01	ดีมาก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ.2559 - 2563) ของสถานศึกษา

สถานศึกษาโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 20 ถึง 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2562

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีกิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์ของโรงเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีความสามารถในการสื่อสาร การตอบคำถาม
2. ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ ทางด้านวิชาการและความสามารถอย่างหลากหลาย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีทักษะการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมจากการจัดทำโครงงาน มีผลงานดีเด่นจากการประกวดและการแข่งขันจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีวัฒนธรรมคุณภาพและธรรมาภิบาลที่เข้มแข็ง ผู้บริหารและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครู ตลอดจนนักเรียนเก่าหนองแขม มีความเข้มแข็ง รักและผูกพันกับสถาบัน ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง โดยกำหนดเป็นรูปแบบเฉพาะ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีบริหารอย่างหลากหลาย ออกแบบระบบงานในโรงเรียนภายใต้แนวคิด “หนึ่งองค์กรหลายระบบ” ที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเกิดผลลัพธ์(Outcome) ต่อคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของบุคลากรเพิ่มขึ้น การบริหารจัดการมีความเป็นเลิศ เกิดความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

3. สถานศึกษามีนวัตกรรมระบบการบริหารและการจัดการที่เป็น Best Practice คือ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน จนได้รับรางวัลผลการประเมินระดับทอง ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และรางวัลผลการประเมินระดับทองด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 และประจำปีการศึกษา 2562 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดใหญ่ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนการสอนของครูใช้วิธี Active Learning ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ครูใช้กิจกรรม Problem – Based Learning เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ตลอดจนฝึกนักเรียนให้เกิดทักษะการทำงานร่วมกัน อย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ
2. ครูทุกคนมีการดำเนินการตามกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ในการร่วมมือการแก้ไขปัญหาทางการเรียนของนักเรียน
3. ครูมีโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ทำให้โรงเรียนได้เป็นต้นแบบของโรงเรียนในระดับประเทศโครงการวงจรร่มไฉน เป็นความสามารถของครูในการฝึกฝนนักเรียนให้มีระเบียบวินัยจนสามารถแข่งขันชนะเลิศระดับประเทศได้
4. ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเอง และรับผิดชอบต่อองค์กรร่วมกัน ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนางาน และโครงการต่างๆ จนงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี
5. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสามัคคี มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ทำให้เกิดการทำงานเป็นทีมที่มีความรับผิดชอบสูง ยึดถือผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นหลัก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีปัจจัยภายในที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างเด่นชัด คือ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คณะครูและนักเรียน คณะครูดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิดให้ความรักความอบอุ่นแก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่ นอกจากนี้ผู้เรียนมีศักยภาพและความพร้อมในการพัฒนาตนเอง และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส คือ การยอมรับและความเชื่อถือศรัทธาจากผู้ปกครองและชุมชน จากหน่วยงานต้นสังกัด หรือสถานศึกษาอื่นๆ สถานศึกษาจึงควรพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีโดยพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลงาน ชิ้นงานและโครงการ ให้ปฏิบัติอย่างเป็นกระบวนการต่อเนื่องในทุกระดับชั้น จัดเวทีการแข่งขันส่งผลงานประดิษฐ์ โครงการและนวัตกรรมภายในสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการในปัจจุบัน

ควรกระตุ้นให้ผู้เรียนทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นส่งผลงานเข้าประกวด โดยใช้หลักเกณฑ์การแข่งขัน การตัดสินตามแนวทางแบบสากลเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาเป็นกรรมการตัดสิน เผยแพร่ ผลงานที่ชนะเลิศการประกวดสู่สาธารณชนส่งเสริมให้ผู้เรียนที่สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านงานเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวบรวมเป็นเล่มเพื่อเผยแพร่ นอกจากนี้ควรยกระดับให้ผู้เรียนสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมใหม่หลากหลายมากขึ้น ส่งเสริม

ให้เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอกในระดับชาติ เช่น สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีปัจจัยภายใน ที่ส่งเสริมคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ คือ ผู้บริหารมีอุดมการณ์และความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้คณะครูรุ่นใหม่ได้มีบทบาท ในการบริหารและการจัดการเพิ่มขึ้น ตลอดจนส่งเสริมบทบาทผู้นำของผู้เรียนในการบริหารและการจัดการ คณะสี นอกจากนี้มีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส คือ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ผู้ปกครองให้การยอมรับ เชื่อถือ ศรัทธาคุณภาพของสถานศึกษา ผู้บริหารจึงควรพัฒนาต่อยอดสู่นวัตกรรม หรือ แบบอย่างที่ดี เปิดโอกาสและสนับสนุนบทบาทผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการคณะสี คณะครูกลุ่มแหลมอน ให้มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการด้านคุณภาพ ผู้เรียน โดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพภายใน ระบบวิจัยและพัฒนา (Research and Development) และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนประเมินตนเองตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ทั้ง 6 ตัวบ่งชี้ และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง 4 ตัวบ่งชี้ นำผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์วางแผนและพัฒนาคุณภาพโดยจัดโครงการ กิจกรรมที่หลากหลายตามสภาพปัญหา/ความจำเป็น โดยส่งเสริมให้ คณะกรรมการนักเรียน คณะกรรมการสีเป็นผู้ขับเคลื่อนโครงการ กิจกรรม มีคณะครูกลุ่มแหลมอนเป็นที่ปรึกษา กระตุ้นให้ผู้เรียนประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนางาน จนเกิดเป็นแบบอย่างที่ยั่งยืนของการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพผู้เรียน โดยคณะกรรมการนักเรียน และนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างให้แก่สถาบันอื่นๆ ได้รู้จักและมาเยี่ยมชมระบบประกันคุณภาพภายในของคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำปัญหาที่เกิดขึ้นจากบันทึกหลังสอน และนำมาพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาวิธีการแก้ไขปัญหา ทำให้เกิดนวัตกรรมและวิธีการสอนใหม่ๆ มาใช้แก้ปัญหา นักเรียนทั้งในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ครูได้มีความรู้และสามารถแก้ไขปัญหา ในชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ครูสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนที่ทันสมัย และควรส่งเสริมให้ครูมีโอกาสนำเสนอนวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในเวทีต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน จนถึงระดับชาติต่อไป

ประเด็น / เรื่องที่โดดเด่น	ระดับคุณภาพ
ไม่มีการประเมิน	☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (C3) ☐ เป็นต้นแบบ มีความโดดเด่น ได้รับการยอมรับระดับชาติ (C2) ☐ เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่น ระดับท้องถิ่น / ภูมิภาค (C1) ☐ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาการประเมินความโดดเด่น

การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ เงินอุดหนุน เงินรายได้สถานศึกษา
เงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำแนกตามกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน ตามโครงสร้างการบริหาร		เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินสนับสนุนฯ
1.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	454,752		
2.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1,142,128	9,340,000	929,700
3.	กลุ่มบริหารทั่วไป	1,218,440	1,113,750	
4.	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,906,080		
4.1	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	651,000	72,000	
4.2	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	120,000		
4.3	กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	99,000		
4.4	กลุ่มสาระฯภาษาไทย	90,500		
4.5	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ	166,000		
4.6	กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ	221,000		
4.7	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา	262,500		
4.8	กลุ่มสาระฯศิลปะ	270,000		
4.9	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	385,000	855,000	1,951,530
4.10	โครงการพิเศษ Gifted		4,166,400	
4.11	งานห้องสมุด	240,000	550,000	
4.12	งานแนะแนว	76,000		
4.13	งานเทคโนโลยี	64,000	1,925,000	145,500
รวม		7,366,400		
ค่าสาธารณูปโภค		6,000,000	340,000	
เงินจัดสรรงบกลาง		715,670		
รวมทั้งหมด		14,082,070	18,394,150	3,026,730

ตารางที่ 6 แสดงงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกตามแผนงานประจำปีงบประมาณ 2568

แผนงาน	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ฯ	เงินสนับสนุนฯ
แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,562,080	4,983,250	2,881,230
แผนงานที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	62,000		
แผนงานที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	838,000	60,000	
แผนงานที่ 4 พัฒนาการให้บริการทางการศึกษา	2,809,000	4,021,400	145,500
แผนงานที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	1,095,320	8,989,500	
รวม	7,366,400	18,054,150	3,026,730
ค่าสาธารณูปโภค	6,000,000	340,000	
เงินจัดสรรงบกลาง	715,670		
รวมทั้งหมด	14,082,070	18,394,150	3,026,730

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2568

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
1 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1.1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองโลก				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูวาสนา กุชัว
1.1.1 NK open house	100,000			ม.ค - ก.พ. 68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูชนาภรณ์ ปรีคง
1.1.2 เตรียมความพร้อมผู้เรียน ม.1 และ ม.4				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูอรอุมา ตรงจิต
1.1.3 เตรียมความพร้อมเข้าสู่มหาวิทยาลัย ม.6	20,000			ม.ค.-ก.พ. 68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูวาสนา กุชัว
1.1.4 พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูวาสนา กุชัว
1.1.5 เกียรติบัตรเรียนดี	30,000			ม.ค.- มี.ค. 68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูจันทร์พร วิชัยกุล
1.1.6 ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ม.3 และ ม.6	30,000			ม.ค.-ก.พ. 68	บริหารวิชาการ	งานวัดผล	ครูจันทร์พร วิชัยกุล
1.1.7 ค่ายพักแรม ลส.น.น.ยว.บพ.		397,800	784,680	ต.ค - ธ.ค. 67	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูณัฐพล ปิ่นเขียน
1.1.8 อบรมนายหมู่ลูกเสือ เนตรนารี	30,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
1.1.9 อบรมหัวหน้าหมู่ผู้บำเพ็ญประโยชน์	15,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูปารมี แซ่หลี
1.1.10 อบรมหัวหน้าหน่วยยุวกาชาด	15,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูสุศิวักัญญา ปรางสร
1.1.11 ค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	30,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูศราวุธ พิมศรี
1.1.12 ค่ายบูรณาการสิ่งแวดล้อม ม.5		192,000	464,850	ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูภคพล มณีนันท์
1.1.13 ทักษะศึกษา ม.1-3		265,200	702,000	ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูปิยะรัตน์ พงษ์สุวรรณ
1.1.14 มหกรรมชุมนุม	10,000			ม.ค. - มี.ค. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูอนุชา มะคนมอญ
1.1.15 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	5,000			พ.ค. - ส.ค. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
1.1.16 วันมหาธีรราชเจ้า	5,000			ต.ค. - ธ.ค. 67	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
1.1.17 จิตอาสาเยาวชนกาชาด	5,000			ต.ค.67- ก.ย.68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูสุศิวักัญญา ปรางสร
1.1.18 ลูกเสือ - เนตรนารีมีจิตอาสา	5,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูณัฐพล ปิ่นเขียน
1.1.19 ผู้บำเพ็ญประโยชน์	5,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูปารมี แซ่หลี
1.1.20 ส่งเสริมการอ่าน	50,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานห้องสมุด	ครูเกษณี ศรีสุวรรณ

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
1 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1.1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองโลก				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูวาสนา กุชัว
1.1.21 กิจกรรมวาทศิลป์	1,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูวณันท์ สัตติจริง / ครูวรรณิตา วัชรโกศลสุข
1.1.22 กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน	1,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูรณกานต์ มากกลิ่น / ครูณิษฐา ธาตุชัย
1.1.23 กิจกรรมหม่อภาษา	3,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูมานิดา หนูทองแดง/ครูนพรัตน์ จินใจ
1.1.24 วันสุนทรภู่	10,000			พ.ค. - ก.ค.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูรัตนพร อ่อนสี/ครูณิษฐา เชื้อทอง
1.1.25 วันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000			พ.ค. - ส.ค.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูปิยะรัตน์ พงษ์สุวรรณ/ครูนพรัตน์ จินใจ
1.1.26 ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	30,000			ต.ค.67 - มี.ค.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูรณกานต์ มากกลิ่น / ครูณิษฐา ธาตุชัย
1.1.27 ค่ายคณิตศาสตร์ม.ต้น	20,000			พ.ค. - มิ.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูวันวิสา ชมชื่น/ ครูรัชณี แสงสำโรง
1.1.28 ค่ายคณิตศาสตร์ม.ปลาย	20,000			มี.ค. - เม.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูมารุตพงศ์ หวังอง/ ครูเปรมภมร เสวกครุฑพร
1.1.29 ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้คณิตศาสตร์	20,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูจุฑามณี เกษสุวรรณ /ครูน้ำฝน วรฉัตร
1.1.30 วันคณิตศาสตร์	10,000			ก.ค. - มิ.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูสุธาวัลย์ คงเอียด /ครูจันทพร วิชัยกุล
1.1.31 วันวิทยาศาสตร์	12,000			มี.ค. - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูชนาภรณ์ ปรีคง/ครูสุลิพร ศรีพิทักษ์
1.1.32 วันสิ่งแวดล้อม	3,000			มี.ค. - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูสุขภววัฒน์ เถลิ้ม/ครูณบุรณ์ ศรีเวชดิษฐ์
1.1.33 ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูภาวิณี พรมเย็น/ ครูสุขภววัฒน์ เถลิ้ม
1.1.34 กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	10,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูศรธรรม วรรัตนานันท์
1.1.35 โลกทั้งผองพี่น้องกัน	2,000			มี.ค. - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูอมรรรัตน์ ร่มสวาย
1.1.36 สังคมศึกษา One Day Trip	40,000			พ.ค. - 30 มิ.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูทัศนีย์ รัตนหะ/ครูหนึ่งฤทัย คำภาพักตร์
1.1.37 ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	120,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูไผ่ ทองอยู่
1.1.38 พัฒนาทักษะชีวิตด้านการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นทางน้ำ				ต.ค.67-มี.ค.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูสมเกียรติ พรมสวัสดิ์
1.1.39 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (การงานอาชีพ)	120,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	การงานอาชีพ	ครูวิสาธร ภู่อาลัย
1.1.40 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะศิลป์ คนศิลป์ไทย - สากล นาฏศิลป์	40,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ศิลปะ	ครูน้ำหวาน สายนาคน

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
1 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1.1 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองโลก				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูวาสนา กุชัว
1.1.41 Art's Day	20,000			ม.ค. - ก.พ.68	บริหารวิชาการ	ศิลปะ	ครูกิตติวีร์ ภาติ
1.1.42 สัปดาห์เทศกาลวันคริสต์มาส	10,000			ต.ค.67 - ม.ค.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูจาวี ธารณพถ์/ครูพรธีรา สุธรรม
1.1.43 เทศกาลญี่ปุ่นวัฒนธรรมวันทานาบาตะ	3,000			ก.ค. - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูอาทิตย์า จูประงค์/ครูทรงพล ธนศุคคณพงศ์
1.1.44 English Clinic	2,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูอังศนา รุ่งอรุณรณภพ/ครูชนูนาถ รัตมี
1.1.45 JKC New Year	8,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูอมรรัตน์ ทิราพงษ์/ ครูกัลยากร โพธิญาณวัตร
1.1.46 Valentine's Day	2,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูพรกมล นิลอรุณ/ครูศิลาดี ศิลาฉาย
1.1.47 Life' Brary	2,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูพัทธมน งามยิ่งยวด/ครูเบญจวรรณ วิริยะชาญ
1.1.48 เสี่ยงตามสายรายการ English Breakfast	4,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูมนัสวี แก้วผลึก/ ครูวิชุดิ ปัญจพันธ์
1.1.49 ส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ทางภาษาต่างประเทศ	2,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูศรินันท์ ชัยนิวัฒนา/ครูณภาดา ศุขีวิริยะ
1.1.50 English Day Camp	15,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูเมจิรา รัตพันธ์/ครูทิพย์สุดา กุลชนะโพธิญาณ
1.1.51 ค่ายทักษะชีวิต ม.6		195,500	475,180	ม.ค.-มี.ค.68	บริหารงานบุคคล	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ	ครูศรธรรม วรรัตนานันท์
รวม	955,000	1,050,500	2,426,710				

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
1 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูชนาภรณ์ ปรีคง
1.2.1 ส่งเสริมสมรรถนะความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูชนาภรณ์ ปรีคง
1.2.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง	10,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูจักรพล วิเศษสมิต
1.2.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	16,080			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูอรอุมา ตรงจิตร
1.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางลูกเสือ	60,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
1.2.5 การแข่งขันเพื่อคัดเลือกลูกเสือไทยเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก	20,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูธีรพร บุตรราช
1.2.6 การแข่งขันทักษะการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	25,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
1.2.7 การแข่งขันทักษะการจัดการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	25,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
1.2.8 แข่งขันทักษะของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูปิยะรัตน์ พงษ์สุวรรณ
1.2.9 จัดจ้างวิทยากรพิเศษ		1,100,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูจักรพล วิเศษสมิต/ครูปัทมา คำดอกไม้
1.2.10 ทัศนศึกษา		200,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูสุพรรณนิ กุลโสภิต
1.2.11 แข่งขันทักษะเชิงวิชาการ		20,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูแพร่รุ่ง ทองอยู่/ครูณภาดา ศุขีวิริยะ
1.2.12 นำเสนอเผยแพร่นวัตกรรม		20,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูแพร่รุ่ง ทองอยู่
1.2.13 ทดสอบศักยภาพทางวิชาการ		120,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูชนาภรณ์ ปรีคง/ ครูณภาดา ศุขีวิริยะ
1.2.14 ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน		80,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูมารุตพงศ์ หว่อง
1.2.15 ค่ายบูรณาการสู่สากล		900,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูจักรพล วิเศษสมิต/ ครูวรกานต์ มากกลิ่น
1.2.16 ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะปฏิบัติการ		120,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูมารุตพงศ์ หว่อง/ ครูสุพรรณนิ กุลโสภิต
1.2.17 แข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา	5,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูทัศนัย ไชยวงศ์/ ครูชนิษฐา เชื้อทอง
1.2.18 ประกวดอ่านออกเสียงภาษาไทย	1,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูทัศนัย ไชยวงศ์
1.2.19 ลายมืองามตามมาตรฐาน	2,500			พ.ค.- ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูอรจิรา โพธิ์พูล
1.2.20 ตอบคำถามจากสารานุกรมไทย	1,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูรัตนพร อ่อนสี
1.2.21 แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	15,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูสุพรรณนิ กุลโสภิต/ครูศราวุธ พิมพ์

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
1 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและสร้างสรรค์นวัตกรรมของผู้เรียน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูชนาภรณ์ ปรีคง
1.2.22 โครงการงานคณิตศาสตร์	10,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูพชร ทองม้วน/ครูปารมี แซ่หลี
1.2.23 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ (Innovation)	15,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูแพร้งรัง ทองอยู่/ครูอภัย ศรียางนอก
1.2.24 ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ (มหกรรม IS)	15,000			ธ.ค.67 - ก.พ. 68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูแพร้งรัง ทองอยู่/ครูอรอุมา ตรองจิตร
1.2.25 แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์	18,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูสุพัตรา ม่วงงาม/ครูอรอุมา ตรองจิตร
1.2.26 เพิ่มพูนความรู้ทางวิทยาศาสตร์	3,000			ต.ค.67- ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูทองศักดิ์ พิทักษ์
1.2.27 ค่ายนวัตกรรม (หุ่นยนต์)	100,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูณรงค์กร สุนทรวัฒน์/ครูธนบูรณ์ ศรีเวชดิษฐ์
1.2.28 ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ห้องเตรียมฯ		72,000		ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูทองศักดิ์ พิทักษ์/ครูพรพรรณ สุนทรโชติปรีร์
1.2.29 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา	10,000			ธ.ค.67 - ก.ค. 68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูขวัญชนก วงศ์จิรวินกุล
1.2.30 แข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา	5,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูจักรพันธ์ หมอยาดี
1.2.31 แข่งขันโครงงานคุณธรรม	5,000			พ.ย. - ธ.ค.67	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูพชรกร สุรพันธ์
1.2.32 น.ช.ท่องโลก	1,000			พ.ค. - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูอมรรัตน์ ร่มสวาย
1.2.33 พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน	10,000			ต.ค.67-มี.ค.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูเจษฎา คงชุดี
1.2.34 แข่งขันกีฬากายนอก	70,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูธนภัทร บรรณเกียรติ
1.2.35 ค่ายพัฒนาทักษะนักกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ	25,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูสมเกียรติ พรหมสวัสดิ์
1.2.36 แข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ	75,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	การงานอาชีพ	ครูวิภาวี สีเบา
1.2.37 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะทัศนศิลป์ ดนตรีไทย-สากล นาฏศิลป์	120,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ศิลปะ	ครูวรพงศ์ พิพัฒน์วรพงศ์
1.2.38 แข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศภายในสถานศึกษา	8,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูวิชุดิ ปัญจพันธ์
1.2.39 ศึกษาภาษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ (Study Tour)	3,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูกัลยกร พ่วงสุข
1.2.40 แข่งขันทักษะด้านภาษาต่างประเทศภายนอกสถานศึกษา	5,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูกัลยกร พ่วงสุข/ ครูดวงฤติ ภูมิภักดี
รวม	758,580	2,632,000	-				

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
1 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1.3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเห็นคุณค่าในตนเอง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	ครูวุฒิชัย เชื่อมประไพ
1.3.1 คนดี ศรี น.ช.	10,000			ก.พ. - มี.ค.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูศุภกานดา แก้วกุลธร/ครูสิริลักษณ์ บัวคง
1.3.2 ยกย่องเชิดชูคนเก่ง น.ช.	8,000			พ.ค.-มิ.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูศุภกานดา แก้วกุลธร
1.3.3 สืบสานหัตถกรรมศิลปวัฒนธรรมและอาชีพ				ต.ค.-ธ.ค.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูอนุสรณ์ วงศ์สถาน
1.3.4 นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC	5,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูสิริลักษณ์ บัวคง
1.3.5 ทหารายได้ระหว่างเรียน				ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูอาจารย์ คำชู
1.3.6 Bright Smart Leader	15,000			เม.ย.- ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูอนุสรณ์ วงศ์สถาน/ครูอาจารย์ คำชู
1.3.7 ส่งเสริมการใช้ภาษาไทยในวันสำคัญ	1,000			ธ.ค.67 - ส.ค.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูธีรพร บุตรราช/ครูณัฏฐา โนจิตร
1.3.8 สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	5,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูขวัญชนก วงศ์จิรวัฒนกุล/ครูวิระ วรรณคำ
1.3.9 มารยาทไทย	5,000			ต.ค. - ธ.ค.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูหนึ่งฤทัย คำภาพักตร์
1.3.10 สอบธรรมศึกษา	5,000			พ.ย. - ต.ค.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูณนทกานต์ พรหมมา
1.3.11 โรงเรียนวิถีพุทธ	10,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูวุฒิชัย เชื่อมประไพ
1.3.12 โรงเรียนคุณธรรม	15,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูวุฒิชัย เชื่อมประไพ/ครูวิริยญา จุลนันท์
1.3.13 ทำบุญตักบาตร	5,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูหนึ่งฤทัย คำภาพักตร์
1.3.14 ตลาดนัดพอเพียง	3,000			ต.ค.67 - มี.ค.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูศรธรรม วรรัตนนันท์
1.3.15 ศูนย์ครอบครัวพอเพียง	5,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูพัชรพล นิตวิวัฒน์
1.3.16 ตลาดนัดการงาน	1,000			ม.ค. - มี.ค.68	บริหารวิชาการ	การงานอาชีพ	ครูจุไรรัตน์ ธนเจริญบุญญา

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
1 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1.3 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเห็นคุณค่าในตนเอง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	ครูวุฒิชัย เชื่อมประไพ
1.3.17 ค่ายคุณธรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม		187,000	454,520	พ.ค.-ส.ค.68	บริหารงานบุคคล	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ	ครูกัญญาวิรี์ สาชิน
1.3.18 เผยแผ่ความดี/สมุดบันทึกความดี	1,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ	ครูวิริญา จุลนันท์
1.3.19 ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม (โฮมรูมยาว)	1,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ	ครูวิริญา จุลนันท์
1.3.20 ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน	10,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานส่งเสริมคุณธรรมฯ	ครูวิริญา จุลนันท์ / ครูวุฒิชัย เชื่อมประไพ
1.3.21 วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	45,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานกิจการนักเรียน	ครูวุฒิชัย เชื่อมประไพ
1.3.22 วันไหว้ครู	10,000			พ.ค. - ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานกิจการนักเรียน	ครูวุฒิชัย เชื่อมประไพ
1.3.23 วันเกียรติยศ	30,000			พ.ย.67-ส.ค.68	บริหารงานบุคคล	งานวินัยความประพฤติ	ครูน้ำฝน โยศรีธา
1.3.24 เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานวินัยความประพฤติ	ครูณิศ สิงห์สูง
1.3.25 ลูกหนองแถม ยิ้มไหว้ ทักทายให้เกียรติกัน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานวินัยความประพฤติ	ครูหนึ่งฤทัย คำภักดิ์
1.3.26 การเลือกตั้งกรรมการนักเรียน	3,000			ก.พ. - มี.ค.68	บริหารงานบุคคล	งานประชาธิปไตย	ครูศรธรรม วรรัตนนันท์
1.3.27 แข่งขันประชาธิปไตยในและนอกสถานศึกษา				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานประชาธิปไตย	ครูพีระพล สุวรรณประดิษฐ์
1.3.28 ยุวชนประชาธิปไตย				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานประชาธิปไตย	ครูศรธรรม วรรัตนนันท์
1.3.29 ธนาคารโรงเรียน	3,000			มี.ย.-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานธนาคาร	ครูหนึ่งฤทัย เกิดพิทักษ์
1.3.30 ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	20,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานกิจการนักเรียน	ครูพชร ทองม้วน
1.3.31 แรกร่วมพบกัน รับขวัญน้องใหม่	100,000			เม.ย.-ก.ค.68	บริหารงานบุคคล	งานกิจการนักเรียน	ครูพชร ทองม้วน
1.3.32 ค่ายภาวะผู้นำ	70,000			เม.ย.-มี.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานกิจการนักเรียน	ครูพชร ทองม้วน
รวม	386,000	187,000	454,520				

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
1 แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1.4 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุนทรียภาพ				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป	ครูจุนันท์ สีติจรัส
1.4.1 กิจกรรมอารมณ์ดี ชีวิตเป็นสุข	15,000			เม.ย.- ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูศุภกานดา แก้วกุลธร/ ครูสิริลักษณ์ บัวคง
1.4.2 ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	12,500			เม.ย.-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูณัฐดนัย ไชยพร
1.4.3 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย				เม.ย.-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูพงศ์ศักดิ์ สาสีผล
1.4.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิตและวงดรัมไลน์	60,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ศิลปะ	ครูสมพล พุฒิพิทักษ์
1.4.5 กีฬามิตรสัมพันธ์หรรษา	60,000			พ.ย - ธ.ค 68	บริหารวิชาการ	งานคณะสี	ครูสมเกียรติ พรหมสวัสดิ์
1.4.6 ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอนามัย	ครูณัฐดนัย ไชยพร
1.4.7 งานอนามัย		50,000		ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอนามัย	ครูณัฐดนัย ไชยพร
1.4.8 งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน		742,500		พ.ค.-มิ.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอนามัย	ครูณัฐดนัย ไชยพร
1.4.9 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน		321,250		มิ.ย.-ส.ค.68	บริหารทั่วไป	งานอนามัย	ครูณัฐดนัย ไชยพร
รวม	147,500	1,113,750	-				
1.5 ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.(SMT)				ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูกคพน มณีนันท์
1.5.1 ค่ายพลังงานทดแทนเพื่อเกษตร ม.1(วิทยาศาสตร์พลังสิบและ SMT)	40,000			ต.ค.67-มี.ค.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูสุพัตรา ม่วงงาม/ครูนริศ สิงห์สูง
1.5.2 ค่ายพัฒนาศักยภาพปฏิบัติการทางชีววิทยาและฟิสิกส์ Xcer-Science ม.4	60,000			ต.ค.67 - มี.ค. 68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูณบุรณ์ ศรีเวชดิษฐ์/ครูปิรญา แก้วสำโรง
1.5.3 พัฒนาทักษะปฏิบัติการตามแนววิทยาศาสตร์พลังสิบ	30,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกคพน มณีนันท์/ครูฉัตรพริกา บรรณเกียรติ
1.5.4 การเรียนรู้เชิงปฏิบัติการการทดลองตามแนว SMT	18,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูภาวิณี พรหมเย็น/ครูกรกณ ญ นคร
1.5.5 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับวิทยาศาสตร์พลังสิบและSMT	27,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกัย ศรียางนอก/ครูณบุรณ์ ศรีเวชดิษฐ์
1.5.6 ปรับปรุงและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	40,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูพรรณนิภา ศรีท้าว/ครูปรัชญา ศรีเลิศพจน์กุล
1.5.7 ค่ายปฏิบัติการทางเคมีพลังสิบ ม.5				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกคพน มณีนันท์ / ครูพรรณนิภา ศรีท้าว
1.5.8 ค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูภาวิณี พรหมเย็น/ครูสุพัตรา ม่วงงาม
1.5.9 ซ่อมอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์พลังสิบ	100,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูกคพน มณีนันท์
รวม	315,000	-	-				
รวมแผน 1	2,562,080	4,983,250	2,881,230				

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
2.แผนพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้							
2.1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูอรอุมา ตรงจิตร
2.1.1 งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานหลักสูตร	ครูชนาภรณ์ ปรีค
2.1.2 การวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานวิจัย	ครูมนัสวี แก้วผลึก
2.1.3 งานนิเทศการศึกษา	5,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานนิเทศ	ครูธนินฐา ธาตุชัย
2.1.4 พัฒนางานวัดผล	50,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานวัดผล	ครูจันทพร วิชัยกุล
รวม	62,000	-	-				
รวมแผน 2	62,000	-	-				
3.แผนพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา							
3.1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	ครูพัทธมน วรรัตนานันท์
3.1.1 ส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	3,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูณัฐพล ปิ่นเขียน
3.1.2 อบรมการพัฒนาหลักสูตร	50,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานพัฒนาหลักสูตร	ครูชนาภรณ์ ปรีค
3.1.3 อบรมเชิงวิชาการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	30,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานวิจัย	ครูมนัสวี แก้วผลึก
3.1.4 อบรมผู้บังคับบัญชา ลส. นน. ยว. บพ.	60,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูปิยะรัตน์ พงษ์สุวรรณ
3.1.5 การอบรมหลักสูตรผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	15,000			ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูศราวุธ พิมศรี
3.1.6 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร		60,000		ต.ค.67 - ก.ย. 68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูทงศักดิ์ พิทักษ์/ครูชนาภรณ์ ปรีค
3.1.7 อบรมและพัฒนาครูผู้สอนเชิงปฏิบัติการในโรงเรียนเครือข่ายวิทยาสตร์พงษ์สืบ	80,000			ต.ค.67 - มี.ค. 68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูภคพล มณีนันท์/ครูสุพัตรา ม่วงงาม
3.1.8 ศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูภคพล มณีนันท์ / ครูปรัชญา ตรีเลิศพจน์กุล
3.1.9 ส่งเสริมการเข้ารับการพัฒนาของบุคลากร	40,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานพัฒนาบุคลากร	ครูพัทธมน วรรัตนานันท์
3.1.10 ส่งเสริมและเชิดชูครูต้นแบบ	5,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานพัฒนาบุคลากร	ครูพัทธมน วรรัตนานันท์
3.1.11 สรรหาครูแม่แบบ ครูดีเด่น	10,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานพัฒนาบุคลากร	ครูพัทธมน วรรัตนานันท์
3.1.12 พัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	25,000			มี.ค.-พ.ค.68	บริหารงานบุคคล	งานพัฒนาบุคลากร	ครูพัทธมน วรรัตนานันท์
3.1.13 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	520,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานพัฒนาบุคลากร	ครูพัทธมน วรรัตนานันท์
3.1.14 พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารทั่วไป ลูกจ้าง				เม.ย.-พ.ค.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
3.1.15 ตรวจสอบสภาพครูและบุคลากร				ก.พ.-มี.ค.68	บริหารทั่วไป	งานอนามัย	ครูณัฐดนัย ไชยพร
รวม	838,000	60,000	-				
รวมแผน 3	838,000	60,000	-				

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
4.แผนพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา							
4.1 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้				ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.1 พัฒนาส่งเสริมแหล่งเรียนรู้	20,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูปวีณา แก้วสำโรง
4.1.2 พัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	140,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานห้องสมุด	ครูเกษณี ศรีสุวรรณ
4.1.3 พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	10,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานห้องสมุด	ครูเกษณี ศรีสุวรรณ/ครูอุรสา พรหมมัตย์
4.1.4 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	10,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานห้องสมุด	ครูเกษณี ศรีสุวรรณ
4.1.5 ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ		500,000		ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูจักรพล วิเศษสมิต
4.1.6 ปรับปรุงสวนวรรณคดี	5,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูอุษณีย์ สัตติจิรัง/ครูทัศนัย ไชยวงศ์
4.1.7 ปรับปรุงห้องพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย	10,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูณัฐยา อาจมั่งกร/ ครูนันทนา โนจิตร
4.1.8 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ (432)	5,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูน้ำฝน โยศรีธา/ครูชนัน แสงสำโรง
4.1.9 ปรับปรุงห้องพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์	5,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูพรณิศา บุญกล้า/ครูจุฑามาศ ไกรเพชร
4.1.10 ปรับปรุงห้องสืบค้นคณิตศาสตร์	5,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูศิริวัฒน์ หาญตระกูล/ครูวรรณ ช่างพลาย
4.1.11 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูพรณิศา ศรีท้าว
4.1.12 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	10,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูจักรพล วิเศษสมิต
4.1.13 ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์	64,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานเทคโนโลยี	ครูกฤษณี กาญจนภาส
4.1.14 ปรับปรุงสวนสุขภาพหน้าศูนย์กีฬา	5,000			เม.ย.-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูลัดดาวัลย์ ไหมทอง
4.1.15 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (การงานอาชีพ)	10,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	การงานอาชีพ	ครูกนกพร ช่อพฤกษา

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
4.แผนพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา							
4.1 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้				ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	บริหารทั่วไป	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.16 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	5,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูธิดิ คำแหง/ ครูวิจิตรา ธนการศักดิ์
4.1.17 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาเกาหลี	5,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูอมรรัตน์ ทิราพงษ์
4.1.18 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	5,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูอาทิตย์ยา จูปรางค์
4.1.19 งานรักษาความปลอดภัย	25,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานความปลอดภัยและเวรยาม	ครูนันทกานต์ พรหมมา
4.1.20 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	100,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.21 ซ่อมแซมวัสดุงานสี ประปา ไฟฟ้า	80,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.22 จัดซื้อวัสดุงานบ้าน/อุปกรณ์ทำความสะอาด	95,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.23 เตรียมความพร้อมต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน	3,000			ม.ค.-ก.พ.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.24 Cleaning Day				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.25 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำและระบบระบายน้ำ	100,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.26 ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	*200000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
4.1.27 ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	650,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานอาคารสถานที่	ครูวีระ วรรณคำ
รวม	1,374,000	500,000	-				

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
4.แผนพัฒนาการให้บริการทางการศึกษา							
4.2 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูณัฐพล ปิ่นเขียน
4.2.1 ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	800,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูวาสนา กุชัว
4.2.2 จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	412,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	บริหารวิชาการ	ครูสุกกิจ ภิรมย์ไชย
4.2.3 พัฒนางานสื่อนวัตกรรม	10,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานสื่อนวัตกรรม	ครูสุกกิจ ภิรมย์ไชย
4.2.4 พัฒนาระบบบริการ ICT			145,500	ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานเทคโนโลยี	ครูณัฐพล ปิ่นเขียน
4.2.5 ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ IT		240,000		ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานเทคโนโลยี	ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
4.2.6 พัฒนาเครือข่ายระบบคอมพิวเตอร์และเว็บไซต์โรงเรียน		240,000		ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานเทคโนโลยี	ครูสุกกิจ ภิรมย์ไชย
4.2.7 จัดซื้อคอมพิวเตอร์ และปรับระบบห้องเรียน		1,445,000		ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานเทคโนโลยี	ครูสุวิทย์ ปรามสาร
4.2.8 พัฒนาระบบบริการสืบค้นห้องสมุด ค่าเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ 40 เครื่อง		550,000		ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานห้องสมุด	ครูเกษณี ศรีสุวรรณ / ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
4.2.9 พัฒนาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ	30,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานห้องสมุด	ครูเกษณี ศรีสุวรรณ / ครูเฉลิมพล วงศ์จิรวัฒนกุล
4.2.10 พัฒนาสื่อการเรียนรู้กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	25,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูอมรรัตน์ ร่มสวาย
4.2.11 พัฒนาระบบ ICT ห้องเรียนพิเศษ (เช่าคอมพิวเตอร์ 54 เครื่อง)		700,000		ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูจักรพล วิเศษสมิต
4.2.12 พัฒนาและซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ		346,400		ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	โครงการห้องเรียนพิเศษ	ครูภาวิณี พรหมเย็น/ครูมารุตพงศ์ ห่วง
4.2.13 ผลิตสื่อและป้ายนิเทศภาษาไทย	10,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาไทย	ครูบุญพริ้ง เทพมณี
4.2.14 ผลิตสื่อและป้ายนิเทศคณิตศาสตร์	10,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	คณิตศาสตร์	ครูพิระพล สุวรรณประดิษฐ์/ครูน้ำฝน โยศรีธา
4.2.15 ผลิตสื่อและป้ายนิเทศวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูนริศ สิงห์สูง / ครูปรัชญา ตรีเลิศพจน์กุล
4.2.16 การซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000			ต.ค.67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูอภัย ศรียานอก
4.2.17 ผลิตสื่อและป้ายนิเทศสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูหนึ่งฤทัย คำภาพักตร์
4.2.18 ผลิตสื่อและป้ายนิเทศสุขศึกษาและพลศึกษา	5,000			เม.ย.-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูดวงเดือน พยอมหอม
4.2.19 พัฒนาสื่ออุปกรณ์กีฬา	15,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูณัฏฐิชา ทิมาพรพรค
4.2.20 ผลิตสื่อและป้ายนิเทศการงานอาชีพ	15,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	การงานอาชีพ	ครูสุกฤกษ์ เทพพานิช
4.2.21 ผลิตสื่อและป้ายนิเทศศิลปะ	30,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ศิลปะ	ครูธนา วัฒนเสาวลักษณ์
4.2.22 ผลิตสื่อและป้ายนิเทศภาษาต่างประเทศ	20,000			ต.ค. 67 - ก.ย.68	บริหารวิชาการ	ภาษาต่างประเทศ	ครูวิษุณี ปัญจพันธ์
รวม	1,435,000	3,521,400	145,500				
รวมแผน 4	2,809,000	4,021,400	145,500				

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
5.แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการ							
5.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	ครูทัศนีย์ รินทะ
5.1.1 โรงเรียนมาตรฐานสากล	3,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูจักรพล วิเศษสมิต
5.1.2 การสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	5,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	วิชาการ	ครูศรธรรม วรรัตนานันท์
5.1.3 งานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	50,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานสำนักงานวิชาการ	ครูวาสนา กุชัว
5.1.4 ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568	*3159230			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานวัดผล	ครูวาสนา กุชัว
5.1.5 งานประกันคุณภาพ	5,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานประกันคุณภาพ	ครูจุฑามณี เกษสุวรรณ
5.1.6 งานทะเบียนนักเรียน	80,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานทะเบียน	ครูวาสนา กุชัว
5.1.7 งานรับนักเรียน	40,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานรับนักเรียน	ครูสุสิทธิ์ ศรีพิทักษ์
5.1.8 งานจัดการเรียนการสอน	20,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานจัดการเรียนการสอน	ครูสุวรรณา ป้อวี
5.1.9 กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน	1,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูอาจารย์ คำชู
5.1.10 กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูศุภกานดา แก้วกุลธร, ครูสิริลักษณ์ บัวคง
5.1.11 กิจกรรมทุนการศึกษาช่วยได้	1,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูอนุสรณ์ วงศ์สถาน
5.1.12 กิจกรรมพัฒนาระบบห้องและระบบงานแนะแนว	20,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานแนะแนว	ครูสิริลักษณ์ บัวคง
5.1.13 งานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารบุคคล	79,128			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	สำนักงานกลุ่มฯ	ครูขวัญชนก วงศ์จิรวัฒนกุล
5.1.14 การจัดการเรียนการสอนโดยครูเชี่ยวชาญ/ครูภูมิปัญญา		1,980,000		ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานสรรหา ฯ	ครูกัลยากร โพธิ์กาญจน์วัตร/ครูศิริรัตน์ ชัยนิวัฒนา
5.1.15 การจัดการเรียนการสอนโดยครูชาวต่างชาติ		2,475,000		ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานสรรหา ฯ	ครูกัลยากร โพธิ์กาญจน์วัตร/ครูศิริรัตน์ ชัยนิวัฒนา
5.1.16 ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา		4,455,000		ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานสรรหา ฯ	ครูกัลยากร โพธิ์กาญจน์วัตร/ครูศิริรัตน์ ชัยนิวัฒนา
5.1.17 บัตรประจำตัวนักเรียน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	สำนักงานกลุ่มฯ	ครูเฉลิมวง วงศ์จิรวัฒนกุล
5.1.18 สร้างเสริมกำลังใจ (บำเหน็จความชอบ)				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานทะเบียนประวัติฯ	ครูวุฒิชัย เชื้อมประไพ
5.1.19 งานเครือข่ายผู้ปกครอง				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานเครือข่ายผู้ปกครอง	ครูอมรรัตน์ ทิราพงษ์
5.1.20 คู่มือนักเรียน		47,500		พ.ค. -ส.ค.68	บริหารงานบุคคล	งานประชาสัมพันธ์/บุคคล	ครูวิภาวี สีบัว
5.1.21 งานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	36,440			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	สำนักงานกลุ่มฯ	ครูดวงสุดา กล้าหาญ
5.1.22 งานธุรการ				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	สำนักงานกลุ่มฯ	ครูดวงสุดา กล้าหาญ
5.1.23 งานตรวจสอบภายใน ติดตามประเมินผล				เม.ย.-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	สำนักงานกลุ่มฯ	ครูดวงฤดี ภูมิภักดิ์

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
5.แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการ							
5.1 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	บริหารงบประมาณ	ครูทัศนีย์ รินทะระ
5.1.24 งานสารสนเทศ				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานสารสนเทศ	ครูเปรมกมล เสวกตรุณทร
5.1.25 งานโสตทัศนูปกรณ์	100,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานโสตฯ	ครูสุรนาฏ ลือศิริวัฒนา
5.1.26 งานโภชนาการ				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานโภชนาการ	ครูพิมพ์จันทร์ แดงนา
5.1.27 งานวิทยุสื่อสาร	7,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานวิทยุสื่อสาร	ครูสมเกียรติ พรหมสวัสดิ์
5.1.28 งานส่งเสริมและประสานงานการศึกษาฯ	2,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานประสานงานการศึกษาฯ	ครูวรรณิตา วัชรโกศลสุข
5.1.29 งานประชาสัมพันธ์	45,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานประชาสัมพันธ์	ครูมานิดา หนูทองแดง
5.1.30 งานสัมพันธ์ชุมชน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานสัมพันธ์ชุมชน	ครูดวงฤดี ภูมิภักดิ์
5.1.31 บริจาคโลหิต				พ.ย-ธ.ค.67	บริหารทั่วไป	งานอนามัย	ครูณัฐดนัย ไชยพร
5.1.32 ร่วมงาน , เยี่ยม , แสดงความยินดี				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานสวัสดิการ	ครูธีรพร บุตรราช
5.1.33 สวัสดิการจัดเลี้ยงงานประชุม				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานสวัสดิการ	ครูธีรพร บุตรราช
5.1.34 ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	*200000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารทั่วไป	งานยานพาหนะ	ครูวัฒนันท์ สัตติจริง
5.1.35 งานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ	90,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	สำนักงาน ผอ.	ครูศิริรัตน์ ชัยนิวัฒนา
5.1.36 งานบริหารสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ	90,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	สำนักงานกลุ่มฯ	ครูทัศนีย์ รินทะระ
5.1.37 งานสาธารณูปโภค	*5400000	372,000		ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานการเงิน	ครูบุญรอด ปั่นโกษา
5.1.38 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	*200000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานการเงิน	ครูบุญรอด ปั่นโกษา
5.1.39 งานแผนงาน	30,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานแผนงาน	ครูทัศนีย์ รินทะระ
5.1.40 งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	159,752			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานพัสดุ	ครูน้ำฝน วรฉัตร
5.1.41 งานการเงิน และบัญชี	25,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานการเงิน	ครูชัยญา สวัสดิ์ทุก
5.1.42 งานระดมทรัพยากร	40,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานการเงิน	ครูวรรณฯ ช้างพลาย
5.1.43 งานตรวจสอบภายใน	2,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานตรวจสอบภายใน	ครูอรจิรา โพธิ์พูล
5.1.44 งานควบคุมภายใน	2,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานควบคุมภายใน	ครูพรณิดา บุญกล้า
5.1.45 งานประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูจุฬิพร ศรีพิทักษ์
5.1.46 งานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ	1,000			ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารงบประมาณ	งานคำรับรองฯ	นางจุไรรัตน์ ธนเจริญบุญญา
รวม	950,320	9,329,500	-				

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ จำแนกตามแผนงาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568							
แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ระยะเวลาดำเนินการ	กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ฯ				
5.แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการ							
5.2 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	บริหารงานบุคคล	ครูวิริญา จุลนันท์
5.2.1 ผู้ปกครองพบครู ฟังผลการเรียน				ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานวัดผล	ครูจันทร์พร วิชัยกุล
5.2.2 ก้าวข้ามตามผองเพื่อน				ต.ค. 67-ก.ย.68	บริหารวิชาการ	งานวัดผล	ครูจันทร์พร วิชัยกุล
5.2.3 การป้องกันเอดส์	40,000			ก.พ. - มี.ค.68	บริหารงานบุคคล	งานกิจการนักเรียน	ครูศรธรรม วรรณานันท์/ครูวันวิสา ขมชื่น
5.2.4 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	ระบบดูแลฯ	ครูวิริญา จุลนันท์
5.2.6 ห้องเรียนสีขาว	10,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานป้องกันฯ	ครูกัลยากร พ่วงสุข / ครูพรธีรา บุตรราช
5.2.7 อบรมนักเรียนแกนนำ	10,000			พ.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานป้องกันฯ	ครูกัลยากร พ่วงสุข / ครูกิตติภูมิ พลราช
5.2.8 ลด ละ เลิก สารเสพติด/โรงเรียนปลอดบุหรี่	10,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานป้องกันฯ	ครูอภัย ศรียางนอก / ครูณิศ สิงห์สูง
5.2.9 คลินิกเสมารักษ์	10,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานป้องกันฯ	ครูศิโรชา แสงทองสี/ ครูพรธีรา บุตรราช
5.2.10 TO BE NUMBER ONE	30,000			ต.ค.67-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานป้องกันฯ	ครูกัญญาวิรี์ สาชิน
5.2.11 วันต่อต้านสารเสพติดในโรงเรียน	15,000			พ.ค.-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานป้องกันฯ	ครูกัลยากร พ่วงสุข / ครูกิตติภูมิ พลราช
5.2.12 วันงดสูบบุหรี่โลก	10,000			พ.ค.-ก.ย.68	บริหารงานบุคคล	งานป้องกันฯ	ครูณิศ สิงห์สูง/ครูอภัย ศรียางนอก
รวม	145,000	-	-				
รวมแผน 5	1,095,320	9,329,500	-				
รวมแผน 1- แผน 5	7,366,400	18,394,150	3,026,730				

ภาคผนวก

